

สภาการพยาบาล  
รับที่... ก.455/๖๓  
วันที่... 4 เม.ย. 2562  
เวลา... 16.30



มคอ. 2

รายละเอียดหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562



คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเนชั่น



มคอ. 2

รายละเอียดหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเนชั่น

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป  | 1    |
| หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร  | 7    |
| หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร             | 11   |
| หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล                         | 46   |
| หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต  | 59   |
| หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์  | 61   |
| หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร   | 62   |
| หมวดที่ 8 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร                        | 68   |
| ภาคผนวก   |      |
| 1. รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  | 70   |
| 2. รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์   | 73   |
| 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 | 78   |
| 4. หนังสือรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล                        | 79   |

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น  
คณะ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร**
  - รหัสหลักสูตร : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
  - ชื่อหลักสูตร
    - ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
    - ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
  - ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : พย.บ.
  - ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science  
ชื่อย่อ : B.N.S.
- วิชาเอก/แขนงวิชา** : ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** 136 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
  - รูปแบบ** หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560
  - ประเภทของหลักสูตร** หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
  - ภาษาที่ใช้** ภาษาไทย
  - การรับเข้าศึกษา** รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเนชั่น
  - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นการให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว
- สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร**
  - สถานภาพของหลักสูตร** เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562  
กำหนดเปิดดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

## 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/การเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ 2562) มีขั้นตอนของการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยเนชั่นกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561

- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเนชั่นเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561

- สภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561

- สภากาพยาบาล ให้การรับรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562

- สภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติให้เปิดดำเนินการหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564 (ปีการศึกษาที่สถาบันได้เปิดสอนหลักสูตรนี้ไปแล้ว อย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร)

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ)

8.2 เป็นพยาบาลวิชาชีพประจำสถานศึกษา และสถานประกอบการต่าง ๆ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการบริการสุขภาพที่ไม่ขัดกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2540

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผลงานวิชาการอยู่ในภาคผนวก 2)

| ชื่อ - นามสกุล            | เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ตำแหน่ง | คุณวุฒิการศึกษา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา / ปีที่สำเร็จการศึกษา  |
|---------------------------|----------------------------------|--|
| 1. นางสุภาภรณ์ อุดมลักษณ์ | 3 5299 0003 4431<br>อาจารย์      | - พย.ต. (พยาบาลศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553<br>- วท.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2532<br>- วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2523   |
| 2. นางสุพิมล ขอมผล        | 3 5199 0008 2346<br>อาจารย์      | - วท.ม. (เภสัชศาสตร์ / เอกสรีรวิทยา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529<br>- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522<br>- หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต, 2550 |

| ชื่อ - นามสกุล                   | เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ตำแหน่ง   | คุณวุฒิการศึกษา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา / ปีที่สำเร็จการศึกษา   |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
|                                  |                                    | - มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและการสอนภาคปฏิบัติวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ เป็นเวลา 10 ปี   |
| 3. นางอภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา | 3 1023 0038 2885<br>รองศาสตราจารย์ | - M A.(Nursing Studies)<br>Massey University, New Zealand, 2529<br>- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2524<br>- อนุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2519<br>- มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี และการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเวลา 21 ปี   |
| 4. นางพัฒนา นาคทอง               | 3 1006 0052 2966<br>อาจารย์        | - ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2546<br>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2534<br>- วท.บ. (การพยาบาลสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2527<br>- ปพ.ส. (การพยาบาล การผดุงครรภ์และอนามัย<br>ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยมหิดล ,2522<br>- มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี และการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นเวลา 33 ปี                         |
| 5. นางมาลี เอื้ออำนวย            | 557090004 9011<br>รองศาสตราจารย์   | - M.P.H.M (Master of PHC Management, International program) มหาวิทยาลัยมหิดล., 2533<br>- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2517<br>- ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2517<br>- Cert. (Neonatal Nursing) University of Washington, U.S.A.,2541<br>- มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี และการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเวลา 42 ปี |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

### 10.2 ภาคฝึกปฏิบัติการในคลินิก

- ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ รพ.สต.ศรีหวมวดเกล้า รพ.สต.โทกหัวช้าง รพ.สต.กล้วยม่วง รพ.สต.กล้วยแพะและ รพ.สต.ต้นมื่น

- ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลเกาะคา โรงพยาบาลเถิน โรงพยาบาลแม่เกาะ โรงพยาบาลแม่ทะ โรงพยาบาลห้างฉัตร

- ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลลำปาง

นอกจากนี้ ยังมีสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติเฉพาะทางการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ได้แก่ โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่ และหอผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลลำปาง และการพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ จากการเปิดเสรีทางการค้า การแข่งขันระหว่างประเทศ การเชื่อมต่อการค้าการลงทุนและข้อมูลข่าวสารทั่วโลก ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากร แรงงานอุตสาหกรรม มีการนำเข้าแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและความหลากหลายของเชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งพฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป มีการแข่งขันสูง เร่งรีบในการทำงานหาเลี้ยงชีพ เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคติดต่อใหม่ที่เกิดขึ้น โรคจากการประกอบอาชีพ โรคจากสิ่งแวดล้อมและมลภาวะ รวมทั้งการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางจราจร ทำให้การดูแลรักษาพยาบาลมีความซับซ้อนและค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเพิ่มมากขึ้น

### 11.2 สถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงภาวะจากการพึ่งพิงของประชากรผู้สูงอายุได้ ในระยะเวลา 20 ปี ข้างหน้าซึ่งคาดว่าในปี พ.ศ.2583 จะมีประชากรวัยทำงาน 1.7 คนต้องรับภาระดูแลผู้สูงอายุ 1 คน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากสังคมชนบทมาสู่สังคมเมือง จากครอบครัวขยายมาสู่ครอบครัวเดี่ยวต้องทอดทิ้งเด็กและหรือผู้สูงอายุอยู่คนเดียวโดยลำพัง เกิดปัญหาสังคมและผลกระทบต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาการใช้ยาเสพติด การตั้งครุฑไม่พึงประสงค์ การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย รูปแบบของการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมบริโภคอาหารเปลี่ยนแปลงไป และขาดการออกกำลังกาย ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดปัญหาทางสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจของประชาชน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกกลุ่มวัย กระทรวงสาธารณสุขจึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสาธารณสุขระยะ 20 ปี ตามนโยบายรัฐบาลที่จะนำประเทศไทยก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อรองรับอนาคตที่มีความเป็นสังคมเมือง สังคมผู้สูงอายุ และลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงระบบสุขภาพ โดยตั้งเป้าหมายให้ “ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน” ด้วยการให้ประชาชนและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น เน้นนโยบายการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การให้บริการสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ยึดหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ ดังนั้นการจัดการศึกษาทางการพยาบาลจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้สามารถเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์และระบบสุขภาพของประเทศ

## 12. ผลกระทบจากสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการสร้างบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัยบนพื้นฐานของความเอื้ออาทรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการโดยเฉพาะในกลุ่มวัยผู้สูงอายุเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ กลุ่มวัยรุ่นเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง กลุ่มวัยทำงานเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพเนื่องมาจากวิถีการดำเนินชีวิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบอิงผลลัพธ์ (Outcome based learning) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เนชั่น คือ *สี่เสาดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร* เพื่อเตรียมพร้อมรองรับการปฏิบัติงานตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเนชั่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงตอบสนองพันธกิจมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพของประเทศ คำนึงถึงสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ด้วยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นิสิต และชุมชน นำไปสู่การรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยเนชั่น

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิชา/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1.1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

##### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

##### กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

9 หน่วยกิต

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Economics in Daily life                          | 3 (3-0-6) |
| SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม<br>Culture and Society  | 3 (3-0-6) |
| TCS1001 | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา<br>Thinking, Communication and Problem solving | 3 (3-0-6) |



|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <b>กลุ่มวิชาภาษา</b>                             |   | <b>15 หน่วยกิต</b> |
| ENG1001  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>English for Communication 1  | 3 (3-0-6)          |
| ENG1002  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for Communication 2  | 3 (3-0-6)          |
| ENG2003  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3<br>English for Communication 3  | 3 (3-0-6)          |
| ENG2004  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4<br>English for Communication 4  | 3 (3-0-6)          |
| THA1001  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai Language for Communication   | 3 (3-0-6)          |
| <b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>         |   | <b>6 หน่วยกิต</b>  |
| TEC1001  | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Media and Information Technology                                      | 3 (3-0-6)          |
| STA1001  | สถิติพื้นฐาน<br>General Statistics  | 3 (3-0-6)          |
| <b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>         |   | <b>6 หน่วยกิต</b>  |
| <b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b> |   | <b>22 หน่วยกิต</b> |
| SCI1111  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1<br>Human Anatomy and Physiology 1                              | 3 (2-3-5)          |
| SCI1112  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2<br>Human Anatomy and Physiology 2                              | 3 (2-3-5)          |
| SCI1113  | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br>Microbiology and Parasitology   | 3 (2-2-5)          |
| SCI1114  | โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด<br>Nutrition and Diet Therapy  | 2 (2-0-4)          |
| SCI1115  | ชีวเคมี<br>Biochemistry   | 3 (2-2-5)          |
| NUR1101  | การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์<br>Growth and Development Through the Life Span | 2 (2-0-4)          |
| SCI2111  | เภสัชวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Pharmacology   | 3 (3-0-6)          |
| SCI2112  | พยาธิสรีรวิทยา<br>Pathophysiology   | 3 (3-0-6)          |

## (3) หมวดวิชาเลือกเสรี

## 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจนครบ 6 หน่วยกิต

## 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะวิชา/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ไม่มี

## 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในรายวิชาเหล่านี้ คณะจะแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำคณะซึ่งจะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกลุ่มวิชากับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้มีการจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดเนื้อหาสาระ และการวัดประเมินผลการศึกษา พร้อมทั้งนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่กำกับดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดพิจารณาตามลำดับ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีความเชื่อว่า วิชาชีพพยาบาลเป็นการให้บริการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ความปลอดภัยของผู้รับบริการในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อมุ่งช่วยเหลือให้บุคคลมีการปรับตัวทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยได้ ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ เพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้มีภาวะสุขภาพดี ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยมีเป้าหมายให้แต่ละบุคคลมีสุขภาพดีตามศักยภาพของตนสอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบอิงผลลัพธ์ (Outcome based learning) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้เต็มศักยภาพโดยใช้กระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุดโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล และด้านทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และมีทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนานวัตกรรม การสื่อสารและความร่วมมือ การรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล สามารถปรับตัวและมีความยืดหยุ่น มีความคิดริเริ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม มีภาวะผู้นำ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ คือ *สื่อสารดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร* ในการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ

## 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเนชั่นได้ตระหนักถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรในวัยเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพของประเทศ ประกอบกับการที่ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีการเคลื่อนย้ายของประชากรและการมีผู้ป่วยจากประเทศอื่นเข้ามารักษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก การเตรียมบุคลากรในวิชาชีพการพยาบาลเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะเชิงวิชาชีพ ควบคู่กับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ชุมชน ประเทศชาติ ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
- (2) มีความสามารถในการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร และเน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค การรักษาพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- (3) มีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติการพยาบาล
- (5) มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (6) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์งานนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพได้อย่างสมเหตุสมผล
- (7) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเคารพและยอมรับความ เป็นปัจเจกบุคคลของแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถบริหารจัดการทางการพยาบาลตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย การทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง
- (8) มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ
- (9) มีความสามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (10) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ข้อมูลสถิติ และสามารถแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในวิชาชีพ
- (11) มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

(12) มีการแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

(13) มีความประพฤติปฏิบัติและดำรงตนให้เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของชาติ อยู่ในกรอบของสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีจิตอาสา มีความเอื้ออาทร และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข

## 2. การพัฒนา/ปรับปรุง

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 มีดังนี้

| ที่ | แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|-----|---|--|--|
| 1   | พัฒนาทักษะบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลในการปฏิบัติงาน | <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล</li> <li>สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 1:6</li> </ol>  |
| 2   | พัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้ความรู้และประสบการณ์การจัดทำโครงการการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนิสิตโดยจัดให้มีการศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นิสิตทุกคนมีโครงการด้านการบริหารเชิงธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อย 1 โครงการที่มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 80 ของนิสิตมีผลการประเมินความรู้และทักษะด้านการบริหารเชิงธุรกิจโดยหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกประสบการณ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol> |

| ที่ | แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                       | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|-----|---|--|--|
| 3   | พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิต | <p>1 ส่งเสริมให้นิสิตมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p> <p>2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาทางการพยาบาล</p> <p>3 มีการทดสอบภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา (English proficiency test)</p> <p>4 จัดโครงการ English Camp ให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าศึกษาทุกปีการศึกษา</p> | <p>1 มีสื่อการเรียนรู้ CD /โปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูปให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด</p> <p>2 ร้อยละ 20 ของรายวิชาทางการพยาบาลใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3 นิสิตทุกคนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>4 ร้อยละ 80 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ</p> |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 โดยกำหนดให้มีระยะเวลา  
การศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงได้เท่ากับภาคการศึกษาปกติใน  
ระบบทวิภาค และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

##### 1.4 ระยะเวลาในการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- (1) จัดการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 2 ภาคการศึกษาและ 1 ภาคฤดูร้อน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์  
ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
- (2) จัดการเรียนการสอนในเวลาโดยจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่เกิน  
35 ชั่วโมง/สัปดาห์

##### 2.2 คุณสมบัติและการคัดเลือกนิสิต

###### 2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะ
- (2) เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือไม่เป็นโรคติดต่อ  
ร้ายแรง ไม่มีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (3) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี
- (4) สำหรับผู้สมัครต่างชาติ ต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาไทยตามเกณฑ์ที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนด

###### 2.2.2 การคัดเลือกนิสิต

การคัดเลือกผู้สมัครเพื่อเข้าศึกษาให้ยึดถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) ผ่านการคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยพิจารณาจากเกณฑ์  
ผลการสอบคะแนนวัดความรู้หรือผลการสอบอื่น ๆ การสอบข้อเขียน สัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ทดสอบบุคลิกภาพและ  
สุขภาพจิต

- (2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (3) การคัดเลือกนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเนชั่นหรือพิจารณา

จากเกณฑ์คัดเลือกอื่นที่มหาวิทยาลัยอาจกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

### 2.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้า

| ปัญหา/ข้อจำกัด   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|--|--|---|
| (1) ปัญหาการปรับตัวของนิสิตในสถานภาพความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อมใหม่ การมีเพื่อนใหม่ และระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา | (1) เตรียมความพร้อมของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ – รุ่นน้อง นิสิต – อาจารย์ มีรุ่นพี่เป็นที่เลี้ยงทุกคน อาจารย์หอพักและอาจารย์ประจำชั้นคอยให้คำปรึกษา<br>(2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคน อาจารย์หอพักและอาจารย์ประจำชั้นคอยให้คำปรึกษา<br>(3) จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษา และการวางแผนการเรียน | (1) มีแผนงาน/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการปรับตัวของนิสิต<br>(2) มีระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น<br>(3) อัตราการคงอยู่ของนิสิตชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเท่ากับร้อยละ 95                      |
| (2) ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอ่อน  | (1) ให้ความรู้แก่นิสิตเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1<br>(2) พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตอย่างต่อเนื่อง  | (1) ผลการทดสอบความรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาของนิสิตมากกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป<br>(2) มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต เช่น E-learning, E-book และฐานข้อมูลในการสืบค้นที่เชื่อถือได้ |

### 2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนิสิต                        | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                   | 2562       | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 1                       | 80         | 80   | 80   | 80   | 80   |
| ชั้นปีที่ 2                       |            | 80   | 80   | 80   | 80   |
| ชั้นปีที่ 3                       |            |      | 80   | 80   | 80   |
| ชั้นปีที่ 4                       |            |      |      | 80   | 80   |
| รวมจำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา      | 80         | 160  | 240  | 320  | 320  |
| จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |            |      |      | 80   | 80   |

2.5 งบประมาณตามแผน (ปีการศึกษา)

| งบประมาณการรายรับ                                      | งบประมาณรายรับในแต่ละปี (บาท) |                   |                   |                   |                   |
|--|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  | 2562                          | 2563              | 2564              | 2565              | 2566              |
| จำนวนนิสิต   | 80                            | 160               | 240               | 320               | 320               |
| ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียม<br>ปีการศึกษาละ 170,000 บาท | 13,600,000                    | 27,200,000        | 40,800,000        | 54,400,000        | 54,400,000        |
| งบประมาณมหาวิทยาลัย (ทุนประเดิม)                       | 15,000,000                    |                   |                   |                   |                   |
| เงินคงเหลือยกมา  |                               | 12,715,000        | 8,772,000         | 6,140,100         | 1,466,355         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                     | <b>28,600,000</b>             | <b>39,915,000</b> | <b>49,572,000</b> | <b>60,540,100</b> | <b>55,866,355</b> |

| งบประมาณการรายจ่าย   | งบประมาณการรายจ่าย |                   |                   |                   |                   |
|--|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  | 2562               | 2563              | 2564              | 2565              | 2566              |
| <b>(1) ด้านการผลิตบัณฑิตและการจัดการศึกษา</b>                  |                    |                   |                   |                   |                   |
| (1.1) เงินเดือนอาจารย์และเจ้าหน้าที่                           | 6,360,000          | 12,978,000        | 20,256,900        | 29,462,745        | 32,388,182        |
| (1.2) งบประมาณด้านการบริหารหลักสูตร                            | 600,000            | 1,200,000         | 1,800,000         | 2,400,000         | 2,400,000         |
| (1.3) ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ / วิทยากร / สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ | 2,160,000          | 3,840,000         | 3,840,000         | 4,800,000         | 4,800,000         |
| (1.4) ค่าครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์การศึกษา                             | 500,000            | 700,000           | 700,000           | 800,000           | 800,000           |
| (1.5) ค่าวัสดุทางการศึกษา                                      | 500,000            | 1,000,000         | 1,250,000         | 1,500,000         | 1,500,000         |
| (1.6) งบประมาณ (พัฒนาตำรา เอกสารและสื่อประกอบการสอน)           | 360,000            | 720,000           | 1,080,000         | 1,512,000         | 1,512,000         |
| <b>รวม</b>   | <b>10,480,000</b>  | <b>20,438,000</b> | <b>28,926,900</b> | <b>40,474,745</b> | <b>43,400,182</b> |
| <b>(2) ด้านการบริหารจัดการ</b>                                 |                    |                   |                   |                   |                   |
| (2.1) งบประมาณสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาสำหรับบุคลากร           | 1,650,000          | 3,300,000         | 3,300,000         | 3,300,000         | 3,300,000         |
| (2.2) งบประมาณพัฒนาบุคลากร                                     | 55,000             | 105,000           | 155,000           | 215,000           | 215,000           |
| <b>รวม</b>   | <b>1,705,000</b>   | <b>3,405,000</b>  | <b>3,455,000</b>  | <b>3,515,000</b>  | <b>3,515,000</b>  |
| (3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม                               | 120,000            | 240,000           | 360,000           | 504,000           | 504,000           |
| (4) ด้านวิจัย  | 300,000            | 600,000           | 900,000           | 1,260,000         | 1,260,000         |
| (5) ด้านประกันคุณภาพการศึกษา                                   | 100,000            | 100,000           | 150,000           | 200,000           | 200,000           |
| (6) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนานิสิต                  | 160,000            | 320,000           | 480,000           | 640,000           | 640,000           |
| (7) ค่าใช้สอยอื่น  | 200,000            | 300,000           | 500,000           | 900,000           | 900,000           |
| (8) ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง   | 2,720,000          | 5,440,000         | 8,160,000         | 10,880,000        | 10,880,000        |
| (9) ค่าเสื่อมของอาคารและอุปกรณ์                                | 100,000            | 300,000           | 500,000           | 700,000           | 900,000           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>15,885,000</b>  | <b>31,143,000</b> | <b>43,431,900</b> | <b>59,073,745</b> | <b>62,199,182</b> |
| <b>จำนวนนิสิต</b>  | <b>80</b>          | <b>160</b>        | <b>240</b>        | <b>320</b>        | <b>320</b>        |
| <b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี</b>                                   | <b>198,563</b>     | <b>194,644</b>    | <b>180,966</b>    | <b>184,605</b>    | <b>194,372</b>    |



**หมายเหตุ** การอนุมัติงบประมาณการรายจ่ายอาจเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละปีการศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

## 2.6 ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

### 2.7.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา (ภาคผนวกที่ 3)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

### 2.7.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตร ซึ่งกำหนดเป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย

|     | หมวดวิชา                                 | หลักสูตร            |
|-----|--|---------------------|
| (1) | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                      | 30 หน่วยกิต         |
|     | (1.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 9 หน่วยกิต          |
|     | (1.2) กลุ่มวิชาภาษา                      | 15 หน่วยกิต         |
|     | (1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  | 6 หน่วยกิต          |
| (2) | หมวดวิชาเฉพาะ                            | 100 หน่วยกิต        |
|     | (2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ            | 22 หน่วยกิต         |
|     | (2.2) กลุ่มวิชาชีพ                       | 78 หน่วยกิต         |
|     | (2.1.1) วิชาทฤษฎี                        | 42 หน่วยกิต         |
|     | (2.1.2) วิชาปฏิบัติ                      | 36 หน่วยกิต         |
| (3) | หมวดวิชาเลือกเสรี                        | 6 หน่วยกิต          |
|     | <b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>      | <b>136 หน่วยกิต</b> |

## 3.1.3 รายละเอียดของรายวิชา

| 3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป              |  | 30       | หน่วยกิต |
|--|--|----------|----------|
| (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 |  | หน่วยกิต |          |
| ให้นิสิตรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้        |  |          |          |
| ECO1001                                  | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Economics in Daily life                          | 3        | (3-0-6)  |
| SOC1001                                  | สังคมและวัฒนธรรม<br>Culture and Society  | 3        | (3-0-6)  |
| TCS1001                                  | การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา<br>Thinking, Communication and Problem solving | 3        | (3-0-6)  |
| (2) กลุ่มวิชาภาษา                        |  | 15       | หน่วยกิต |
| ENG1001                                  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>English for Communication 1                     | 3        | (3-0-6)  |
| ENG1002                                  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for Communication 2                     | 3        | (3-0-6)  |
| ENG2003                                  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3<br>English for Communication 3                     | 3        | (3-0-6)  |
| ENG2004                                  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4<br>English for Communication 4                     | 3        | (3-0-6)  |
| THA1001                                  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai Language for Communication                      | 3        | (3-0-6)  |
| (3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์    |  | 6        | หน่วยกิต |
| TEC1001                                  | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Media and Information Technology                   | 3        | (3-0-6)  |
| STA1001                                  | สถิติพื้นฐาน<br>General Statistics   | 3        | (3-0-6)  |

|         |                |   |            |                 |
|---------|----------------|---|------------|-----------------|
|         | <b>3.1.3.2</b> | <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>  | <b>100</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|         | (1)            | <b>ภาคทฤษฎี</b>   | <b>64</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
|         | (1.1)          | <b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>  | <b>22</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| SCI1111 |                | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1<br>Human Anatomy and Physiology 1                              |            | 3 (2-3-5)       |
| SCI1112 |                | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2<br>Human Anatomy and Physiology 2                              |            | 3 (2-3-5)       |
| SCI1113 |                | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br>Microbiology and Parasitology   |            | 3 (2-2-5)       |
| SCI1114 |                | โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด<br>Nutrition and Diet Therapy  |            | 2 (2-0-4)       |
| SCI1115 |                | ชีวเคมี<br>Biochemistry   |            | 3 (2-2-5)       |
| NUR1101 |                | การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์<br>Growth and Development Through the Life Span |            | 2 (2-0-4)       |
| SCI2111 |                | เภสัชวิทยาพื้นฐาน<br>Basic Pharmacology   |            | 3 (3-0-6)       |
| SCI2112 |                | พยาธิสรีรวิทยา<br>Pathophysiology   |            | 3 (3-0-6)       |
|         | (1.2)          | <b>กลุ่มวิชาชีพ</b>   | <b>78</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
|         | (1)            | <b>ภาคทฤษฎี</b>   | <b>42</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| NUR1201 |                | มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล<br>Concepts and Theories of Nursing Profession                  |            | 3 (3-0-6)       |
| NUR1202 |                | การพยาบาลพื้นฐาน 1<br>Fundamental Nursing 1   |            | 2 (1-3-3)       |
| NUR1203 |                | การพยาบาลพื้นฐาน 2<br>Fundamental Nursing 2   |            | 2 (1-3-3)       |
| NUR2204 |                | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1<br>Adult Nursing 1   |            | 3 (3-0-6)       |
| NUR2205 |                | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2<br>Adult Nursing 2   |            | 2 (2-0-4)       |
| NUR2206 |                | การพยาบาลผู้สูงอายุ<br>Geriatric Nursing  |            | 2 (2-0-4)       |
| NUR2207 |                | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Pediatric and Adolescent Nursing                                       |            | 3 (3-0-6)       |

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| NUR2208 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1<br>Mental Health and Psychiatric Nursing 1              | 2 (2-0-4) |
| NUR2209 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2<br>Mental Health and Psychiatric Nursing 2              | 2 (2-0-4) |
| NUR2210 | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1 | 3 (3-0-6) |
| NUR2211 | สารสนเทศทางการพยาบาล<br>Nursing Informatics   | 1 (1-0-2) |
| NUR3212 | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2 | 3 (3-0-6) |
| NUR3213 | การพยาบาลชุมชน 1<br>Community Nursing 1   | 2 (2-0-4) |
| NUR3214 | การพยาบาลชุมชน 2<br>Community Nursing 2   | 2 (2-0-4) |
| NUR3215 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล<br>Ethics and Laws in Nursing Profession          | 2 (2-0-4) |
| NUR4216 | การวิจัยทางการพยาบาล<br>Research in Nursing   | 2 (2-0-4) |
| NUR4217 | การจัดการทางการพยาบาล<br>Nursing Management   | 2 (2-0-4) |
| NUR4218 | ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล<br>Issues and Trends in Nursing Profession       | 2 (2-0-4) |
| NUR4219 | การรักษาโรคเบื้องต้น<br>Primary Medical Care  | 2 (1-3-3) |

**(2) ภาคปฏิบัติการพยาบาล****36 หน่วยกิต**

|         |  |            |
|---------|--|------------|
| NUR2301 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน<br>Fundamental Nursing Practicum   | 4 (0-12-4) |
| NUR2302 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 1                      | 4 (0-12-4) |
| NUR2303 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Pediatric and Adolescent Nursing Practicum                           | 4 (0-12-4) |
| NUR3304 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 2                      | 4 (0-12-4) |
| NUR3305 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1 | 4 (0-12-4) |

|         |   |            |
|---------|---|------------|
| NUR3306 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery<br>Practicum 2 | 3 (0-9-3)  |
| NUR3307 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum                     | 4 (0-12-4) |
| NUR4308 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน<br>Community Nursing Practicum  | 3 (0-9-3)  |
| NUR4309 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น<br>Primary Medical Care Practicum   | 2 (0-6-2)  |
| NUR4310 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล<br>Nursing Management Practicum  | 2 (0-6-2)  |
| NUR4311 | ประสบการณ์วิชาชีพ<br>Internship Program   | 2 (0-6-2)  |

### 3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจนครบ 6 หน่วยกิต

**หมายเหตุ คำอธิบายรหัสวิชา****(1) ความหมายของเลขประจำวิชา**

รหัสประจำวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจะใช้ตัวอักษรและตัวเลข รหัสวิชาทุกรายวิชา ประกอบด้วยตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 4 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

1.1 ตำแหน่งที่ 1-3 หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชากำหนดอักษร NUR แทนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

1.2 ตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ตัวเลขบอกความเข้มข้นของเนื้อหาวิชา ความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 1 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในปีที่ 1

ตัวเลข 2 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในปีที่ 2

ตัวเลข 3 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในปีที่ 3

ตัวเลข 4 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในปีที่ 4

1.3 ตำแหน่งที่ 5 เป็นตัวแทนของกลุ่มวิชา/ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ

ตัวเลขที่ 1 เป็นตัวแทนของวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ตัวเลขที่ 2 เป็นตัวแทนของวิชาชีพภาคทฤษฎี

ตัวเลขที่ 3 เป็นตัวแทนของวิชาชีพภาคปฏิบัติ

1.4 ตำแหน่งที่ 6-7 หมายถึง ตัวเลขแสดงลำดับที่ของกลุ่มวิชาของคณะ

**(2) รหัสแสดงหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดดังนี้**

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวแรก หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย / อภิปรายต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่สอง หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง / คลินิก / ภาคสนามต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่สาม หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตัวอย่าง

NUR1202 การพยาบาลพื้นฐาน 1 2(1-3-3) หมายถึง รายวิชานี้มี 2 หน่วยกิต แบ่งเป็น  
ภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
ภาคทดลอง 1 หน่วยกิต มีชั่วโมงปฏิบัติ/ทดลอง 3 ชั่วโมง/  
สัปดาห์  
และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

## 3.1.4 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

| ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1 |         |                                    |  |
|---------------------------|---------|------------------------------------|--|
| ลำดับ                     | รหัส    | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                         | ECO1001 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน         | 3 (3-0-6)                                  |
| 2                         | ENG1001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1        | 3 (3-0-6)                                  |
| 3                         | TEC1001 | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ           | 3 (3-0-6)                                  |
| 4                         | SOC1001 | สังคมและวัฒนธรรม                   | 3 (3-0-6)                                  |
| 5                         | TCS1001 | การคิดการสื่อสารและการแก้ปัญหา     | 3 (3-0-6)                                  |
| 6                         | SCI1111 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1 | 3 (2-3-5)                                  |
| 7                         | THA1001 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร             | 3 (3-0-6)                                  |
|                           |         | รวม                                | 21 (20-3-41)                               |
|                           |         | รวมหน่วยกิตสะสม                    | 21 หน่วยกิต                                |

| ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 |         |   |  |
|---------------------------|---------|---|--|
| ลำดับ                     | รหัส    | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                         | ENG1002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                       | 3 (3-0-6)                                  |
| 2                         | NUR1101 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                         | SCI1112 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2                | 3 (2-3-5)                                  |
| 4                         | SCI1113 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา                          | 3 (2-2-5)                                  |
| 5                         | SCI1114 | โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด                            | 2 (2-0-4)                                  |
| 6                         | SCI1115 | ชีวเคมี   | 3 (2-2-5)                                  |
| 7                         | NUR1201 | มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล                 | 3 (3-0-6)                                  |
|                           |         | รวม   | 19 (16-7-35)                               |
|                           |         | รวมหน่วยกิตสะสม                                   | 40 หน่วยกิต                                |

| ชั้นปี 1 ภาคเรียนฤดูร้อน |         |                    |  |
|--------------------------|---------|--------------------|--|
| ลำดับ                    | รหัส    | ชื่อวิชา           | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                        | NUR1202 | การพยาบาลพื้นฐาน 1 | 2 (1-3-3)                                  |
| 2                        | NUR1203 | การพยาบาลพื้นฐาน 2 | 2 (1-3-3)                                  |
| 3                        | STA1001 | สถิติพื้นฐาน       | 3 (3-0-6)                                  |
|                          |         | รวม                | 7 (5-6-12)                                 |
|                          |         | รวมหน่วยกิตสะสม    | 47 หน่วยกิต                                |

| ชั้นปี 2 ภาคเรียนที่ 1 |         |                             |  |
|------------------------|---------|-----------------------------|--|
| ลำดับ                  | รหัส    | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                      | ENG2003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 (3-0-6)                                  |
| 2                      | NUR2204 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1          | 3 (3-0-6)                                  |
| 3                      | NUR2207 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น     | 3 (3-0-6)                                  |
| 4                      | NUR2301 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน     | 4 (0-12-4)                                 |
| 5                      | SCI2111 | เภสัชวิทยาพื้นฐาน           | 3 (3-0-6)                                  |
| 6                      | SCI2112 | พยาธิสรีรวิทยา              | 3 (3-0-6)                                  |
|                        |         | รวม                         | 19 (15-12-34)                              |
|                        |         | รวมหน่วยกิตสะสม             | 19 หน่วยกิต                                |

| ชั้นปี 2 ภาคเรียนที่ 2 |         |  |  |
|------------------------|---------|--|--|
| ลำดับ                  | รหัส    | ชื่อวิชา                               | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                      | NUR2205 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     | 2 (2-0-4)                                  |
| 2                      | NUR2206 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                    | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                      | NUR2208 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1          | 2 (2-0-4)                                  |
| 4                      | NUR2302 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 4 (0-12-4)                                 |
| 5                      | NUR2303 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น         | 4 (0-12-4)                                 |
|                        |         | รวม                                    | 14 (6-24-20)                               |
|                        |         | รวมหน่วยกิตสะสม                        | 33 หน่วยกิต                                |



| ชั้นปี 2 ภาคเรียนฤดูร้อน |         |                                    |  |
|--------------------------|---------|------------------------------------|--|
| ลำดับ                    | รหัส    | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                        | NUR2211 | สารสนเทศทางการพยาบาล               | 1 (1-0-2)                                  |
| 2                        | NUR2209 | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2      | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                        | NUR2210 | การพยาบาลมารดา ทารก และพดุงครรภ์ 1 | 3 (3-0-6)                                  |
|                          |         | เลือกเสรี 1                        | 2 (2-0-4)                                  |
|                          |         | <b>รวม</b>                         | <b>8 (8-0-16)</b>                          |
|                          |         | <b>รวมหน่วยกิตสะสม</b>             | <b>41 หน่วยกิต</b>                         |

| ชั้นปี 3 ภาคเรียนที่ 1 |         |   |  |
|------------------------|---------|---|--|
| ลำดับ                  | รหัส    | ชื่อวิชา                                  | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                      | NUR3212 | การพยาบาลมารดา ทารก และการพดุงครรภ์ 2     | 3 (3-0-6)                                  |
| 2                      | NUR3215 | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล       | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                      | NUR3304 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2    | 4 (0-12-4)                                 |
| 4                      | NUR3305 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และพดุงครรภ์ 1 | 4 (0-12-4)                                 |
|                        |         | <b>รวม</b>                                | <b>13 (5-24-18)</b>                        |
|                        |         | <b>รวมหน่วยกิตสะสม</b>                    | <b>13 หน่วยกิต</b>                         |

| ชั้นปี 3 ภาคเรียนที่ 2 |         |   |  |
|------------------------|---------|---|--|
| ลำดับ                  | รหัส    | ชื่อวิชา                                    | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                      | ENG2004 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4                 | 3 (3-0-6)                                  |
| 2                      | NUR3213 | การพยาบาลชุมชน 1                            | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                      | NUR3306 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการพดุงครรภ์ 2 | 3 (0-9-3)                                  |
| 4                      | NUR3307 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช          | 4 (0-12-4)                                 |
|                        |         | <b>รวม</b>                                  | <b>12 (5-21-17)</b>                        |
|                        |         | <b>รวมหน่วยกิตสะสม</b>                      | <b>25 หน่วยกิต</b>                         |

| ชั้นปี 3 ภาคเรียนฤดูร้อน |         |                  |  |
|--------------------------|---------|------------------|--|
| ลำดับ                    | รหัส    | ชื่อวิชา         | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                        | NUR3214 | การพยาบาลชุมชน 2 | 2 (2-0-4)                                  |
| 2                        |         | เลือกเสรี 2      | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                        |         | เลือกเสรี 3      | 2 (2-0-4)                                  |
|                          |         | รวม              | 6 (6-0-12)                                 |
|                          |         | รวมหน่วยกิตสะสม  | 31 หน่วยกิต                                |

| ชั้นปี 4 ภาคเรียนที่ 1 |         |                                      |  |
|------------------------|---------|--------------------------------------|--|
| ลำดับ                  | รหัส    | ชื่อวิชา                             | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                      | NUR4216 | วิจัยทางการพยาบาล                    | 2 (2-0-4)                                  |
| 2                      | NUR4217 | การจัดการทางการพยาบาล                | 2 (2-0-4)                                  |
| 3                      | NUR4218 | ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล | 2 (2-0-4)                                  |
| 4                      | NUR4219 | การรักษาโรคเบื้องต้น                 | 2 (1-3-3)                                  |
| 5                      | NUR4308 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน                | 3 (0-9-3)                                  |
|                        |         | รวม                                  | 11 (7-12-18)                               |
|                        |         | รวมหน่วยกิตสะสม                      | 11 หน่วยกิต                                |

| ชั้นปี 4 ภาคเรียนที่ 2 |         |                              |  |
|------------------------|---------|------------------------------|--|
| ลำดับ                  | รหัส    | ชื่อวิชา                     | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1                      | NUR4309 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น  | 2 (0-6-2)                                  |
| 2                      | NUR4310 | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล | 2 (0-6-2)                                  |
| 3                      | NUR4311 | ประสบการณ์วิชาชีพ            | 2 (0-6-2)                                  |
|                        |         | รวม                          | 6 (0-18-6)                                 |
|                        |         | รวมหน่วยกิตสะสม              | 17 หน่วยกิต                                |
|                        |         | รวมหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร  | 136 (96-127-235)                           |

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

|         | 3.1.5.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป  | 30 | หน่วยกิต |
|---------|---|----|----------|
|         | (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์<br>ให้นักนิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้  | 9  | หน่วยกิต |
| EC01001 | <b>เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b><br>(Economics in Daily Life)<br>หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยราคา และ<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการใช้จ่ายของผู้บริโภค การกำหนดระดับ<br>การผลิต รายได้ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นด้านตลาดทุน การเงิน การธนาคาร การคลังของรัฐบาล การค้าระหว่าง<br>ประเทศ<br>Principles and definition of economics; scope and general foundation of price system and<br>sufficiency economy philosophy; demand and supply and factors in determining behaviors of consumer spending<br>and production level, national income; basic knowledge of capital market, money and banking, government<br>finance, and international trading.  |    | 3(3-0-6) |
| SOC1001 | <b>สังคมและวัฒนธรรม</b><br>(Culture and Society)<br>หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก ศึกษา<br>ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สุขภาวะ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและการสังเคราะห์ แนวทางแก้ไข<br>ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีการประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอ<br>แนวทางแก้ไขปัญหา รวมถึงศึกษาคกรณีศึกษาต่างๆ<br>Basic principles related to social and cultural theory of Thai society and world society; a study<br>of political system, administration, economy, health and well-being, problem analyses and syntheses and<br>solutions to prevent problems or improvement for the benefit of others and the society; and applications of<br>knowledge including case studies to find out solutions. |    | 3(3-0-6) |
| TCS1001 | <b>การคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา</b><br>(Thinking, Communication and Problem Solving)<br>ศึกษาความหมายของการคิด การสื่อสารและการแก้ปัญหา เครื่องมือในการสื่อสาร การคิด และ<br>การแก้ไขปัญหาเชิงตรรกศาสตร์ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ<br>A study of meaning of thinking; communication and problem solving; tools for communication,<br>logical thinking and problem solving; development of communication skill, thinking skill, problem solving and<br>decision-making process.  |    | 3(3-0-6) |

|         | (2) กลุ่มวิชาภาษา  | 15 | หน่วยกิต |
|---------|--|----|----------|
| ENG1001 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</b><br/>(English for Communication I)</p> <p>โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน</p> <p>Elementary structure and grammar; listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns; vocabulary and expressions in daily life.</p>   |    | 3(3-0-6) |
| ENG1002 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</b><br/>(English for Communication II)</p> <p>โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้นๆ</p> <p>A study of structure and grammar at a higher level; vocabulary and expressions in communicative situations; conversation on everyday topics; writing of short passages.</p>  |    | 3(3-0-6) |
| ENG2003 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3</b><br/>(English for Communication III)</p> <p>โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กันทั้ง 4 ทักษะ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อความหมายได้โดยถูกต้องในระดับที่มีความยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น</p> <p>Significant structure of the English language as the basis of developing language abilities: listening, speaking, reading and writing with emphasis on communicative competence at more complex levels.</p> |    | 3(3-0-6) |
| ENG2004 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4</b><br/>(English for Communication IV)</p> <p>ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา โทรสาร ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</p> <p>Vocabulary and expressions for careers; writing of memos, announcements, time schedules, facsimile messages, and other forms of related documents, including basic practice of conversations relevant to work.</p>                |    | 3(3-0-6) |
| THA1001 | <p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b><br/>(Thai Language for Communication)</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดเชิงตรรกะกับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟังโดยเน้นการเก็บใจความสำคัญฝึกการพูดและการเขียนเชิงวิชาการและธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ การเขียน ตลอดจนการนำเสนอรายงานและโครงการ</p>  |    | 3(3-0-6) |

Thai usage for communication related to logical thinking process; reading and listening practice with emphasis on finding main ideas; speaking and writing practice in academic and business areas; presentation including reasonable critiques; speeches and writing in proper protocols; report and project presentations.

(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

TEC1001 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Media and Information Technology)

ศึกษาความหมายและหลักการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ประเภทของระบบสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความปลอดภัย จริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะดิจิทัล

A study of communication technology meaning and principles, introduction of information technology, technology applications for communication, education and commercial application , types of information system, data retrieval, introduction to database systems, office automation system, security, ethics of information technology using and digital literacy.

STA1001 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)

(General Statistics)

สถิติพื้นฐาน ระเบียบวิธีการทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การออกแบบการทดลอง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสารูปสันทิตีและความเป็นอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว และการแปลผลข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

A study of general statistics, statistical methods, random sampling , probability theory, probability distribution, sampling distribution, and experimental design; measures of central tendency and dispersion; estimation and hypothesis testing; test of chi-square and independence; analysis of variance, single linear regression, multiple linear regression; interpretation of data from the program.

|                         |  |                     |
|-------------------------|--|---------------------|
|                         | <b>3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ</b>   | <b>100 หน่วยกิต</b> |
|                         | <b>(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>   | <b>22 หน่วยกิต</b>  |
| <b>SCI1111</b>          | <b>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1<br/>(Human Anatomy and Physiology 1)</b>   | <b>3 (2-3-5)</b>    |
|                         | <p>หลักการพื้นฐานและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้าง หน้าที่ และองค์ประกอบของเซลล์ทั้งโปรคาริโอตและยูคาริโอต การแบ่งเซลล์ สารประกอบเคมีภายในเซลล์ การจำแนกสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย การเผาผลาญและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ระบบกระดูกข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบเลือดและเม็ดเลือด และระบบน้ำเหลือง ความสัมพันธ์ของอวัยวะในระบบและกลไกการควบคุมการทำงานในการรักษาสมดุลของร่างกาย รวมทั้งการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ</p> <p>Basic principles of human anatomy and physiology; studies of structures and functions of human body, composition of prokaryotic and eukaryotic, cell division, cytochemistry, and classification organ systems in the human body. The studies of the structure, composition, and function of tissues, integument system, body metabolism, regulation of body temperature, skeletal and muscular system, blood and circulatory system, lymphatic system and immunity, and mechanisms of homeostasis and homeostatic regulation, including laboratory experiments.</p> |                     |
| <b>SCI1112</b>          | <b>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2<br/>(Human Anatomy and Physiology 2)</b>   | <b>3 (2-3-5)</b>    |
| <b>วิชาบังคับก่อน :</b> | <b>SCI1111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology 1)</b>   |                     |
|                         | <p>ศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบประสาท อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร การย่อยอาหารและการขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมภาวะกรดต่างของร่างกาย รวมทั้งการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ</p> <p>Studies of structure, composition, function of nervous system, somatic and special senses, cardiovascular system, respiratory system, digestive system; absorption and excretion, urinary system, reproductive system, endocrine system, and fluid-electrolyte and acid-base balance, including laboratory experiments.</p>   |                     |
| <b>SCI1113</b>          | <b>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br/>(Microbiology and Parasitology)</b>  | <b>3 (2-2-5)</b>    |
|                         | <p>ชนิด รูปร่าง ลักษณะ สรีรวิทยา และวงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิตการติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย</p> <p>Principles of microbiology and parasitology focusing on species, microbial physiology, and life cycle of microorganisms and parasites affecting health. Pathogenicity causing various diseases and epidemiology, disease control and disease prevention, destruction and Inhibition of microorganisms, and infectious diseases and</p>   |                     |

immune system.

**SCI1114 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด 2 (2-0-4)**

**Nutrition and Diet Therapy**

แนวคิดของโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด สารอาหารและภาวะโภชนาการอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ประโยชน์ของอาหารต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพชีวิต คุณค่าของโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ การจำแนกประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ความต้องการพลังงาน การคำนวณคุณค่าสารอาหารเพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความต้องการทางชีวภาพของบุคคล ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ พิษภัยและสิ่งแปลกปลอมทางอาหารและการป้องกันอันตราย ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย การจัดการอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วย

Concepts of nutrition and diet therapy, nutrient and nutrition throughout the life span. Benefit of nutrition toward growth and quality of life. Nutrition value, importance of nutrition to health, classification of nutrient and value, energy requirements, calculation of nutrient value for appropriate consumptions based on individual biological needs. Food toxic and contamination and the prevention of danger, malnutrition problem, nutrition necessary to human in normal life and illness conditions, and preparing appropriate nutrition for people in illness

**SCI1115 ชีวเคมี 3 (2-2-5)**

**Biochemistry**

คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของชีวโมเลกุล ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน กรดนิวคลีอิก เอ็นไซม์ วิตามิน และโคเอ็นไซม์ กระบวนการทางเมตาบอลิซึมและพลังงานของเซลล์ การสังเคราะห์สารทางพันธุกรรม และการควบคุมการแสดงออกของยีน

The physical and biological properties of biomolecule comprising carbohydrate, protein, fat, nucleic acids, enzymes, vitamins, and co-enzymes. The process of metabolism and energy of cells. Synthesis genetic materials and regulation of gene expression.

**NUR1101 การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ 2 (2-0-4)**

**Growth and Development Through the Life Span**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของชีวิตมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต พัฒนาการและวุฒิภาวะ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ภาวะเบี่ยงเบนจากปกติที่มีสาเหตุจากการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย และแนวทางส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

Theoretical concepts of human growth and development over the lifespan; from birth to death, the human developmental process and maturity, factors affecting the development of physiology, mentality, emotion, and social, including their deviations resulted from the development as such in each period of age and guidelines for promoting development in those particular stages.

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| SCI2111 | <b>เภสัชวิทยาพื้นฐาน</b><br><b>Basic Pharmacology</b><br>หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค ประเภทของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยาและฤทธิ์อันไม่พึงประสงค์ของยา การดูดซึม การกระจายตัว การคงอยู่ และการขับออกของยา ข้อบ่งใช้และข้อห้ามใช้ การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์ของยา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยารวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล<br>Fundamental principle of pharmacodynamics and pharmacokinetics, drug-body interactions, mechanisms of unpredictable adverse drug reactions, absorption, distribution, biotransformation (metabolism) of drugs and excretion. Pharmacological classification, drug indications and contraindications, synergism and antagonism drugs, medical laws and related to drugs including administration of medicines with rational drug used.   | 3 (3-0-6)   |
| SCI2112 | <b>พยาธิสรีรวิทยา</b><br><b>Pathophysiology</b><br>ความผิดปกติและการสูญเสียสมดุลของลักษณะหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย กลไกการเกิดโรคในโรคที่พบบ่อยเกี่ยวกับนิยาม การวินิจฉัย สาเหตุ ระบาดวิทยา การแสดงออกทางคลินิก และหลักการรักษา<br>Disorders and imbalance of the functional characteristics of cell, tissue, and organ in various systems of the body. Mechanism in common disease development regarding definition, diagnosis, causes, epidemiology, symptomatology, and treatment principles.   | 3 (3-0-6)   |
|         | (1.2) กลุ่มวิชาชีพ   | 42 หน่วยกิต |
| NUR1201 | <b>มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล</b><br><b>Concepts and Theories of Nursing Profession</b><br>วิวัฒนาการ ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์หลักของศาสตร์ทางการพยาบาล กรอบแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม กระบวนการพยาบาล และการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล มิติทางการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การบำบัดทางการพยาบาล การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของพยาบาล<br>Evolution, meaning and importance of the profession nursing. The main concepts of nursing sciences. Conceptual framework and nursing theory. The concept of holistic health care, nursing process, and assessment of health personal condition, the relationship among theory, research, and practice of nursing. Dimensions of nursing, health promotion, nursing therapeutic, prevention and rehabilitation. Roles and responsibilities of nurses, professional moral, ethics, and code of conduct of nursing profession. | 3 (3-0-6)   |



|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| NUR1202 | <b>การพยาบาลพื้นฐาน 1</b><br><b>Fundamental Nursing 1</b><br>หลักการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินความต้องการด้านร่างกาย จิตสังคม ของบุคคล การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคล การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพทางการพยาบาล และจริยธรรมทางวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและสาธิตย้อนกลับในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล<br>Principles of Fundamental Nursing; assessment of physical- psycho-social needs of person, caring for the basic human needs, and personal hygiene, providing health education, communication, and relationship in nursing and professional ethics. Additionally practice of fundamental nursing skills and return of nursing procedures at nursing laboratory units.  | 2 (1-3-3) |
| NUR1203 | <b>การพยาบาลพื้นฐาน 2</b><br><b>Fundamental Nursing 2</b><br>หลักการพยาบาล เทคนิคการพยาบาลที่ซับซ้อน และการบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล การฝึกปฏิบัติการพยาบาลและสาธิตย้อนกลับในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล<br>Principles of nursing, nursing practice with complicate techniques, and administration of medicines with rational drug used. Additionally practice of fundamental nursing skills and return of nursing procedures at nursing laboratory units.  | 2 (1-3-3) |
| NUR2204 | <b>การพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b><br><b>Adult Nursing 1</b><br>แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีภาวะสุขภาพเป็ยเบนทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้ายในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ปัญหาสมดุลของน้ำและเกลือแร่ ระบบกระดูกข้อ และกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และความผิดปกติของฮอร์โมน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัด การพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล<br>Concepts and principles of holistic nursing care for adults with deviated health; acute, critical, chronic and end of life conditions, related to abnormality on gastrointestinal, urinary, fluid and electrolyte imbalance, muscular, skeletal, skin integument, and hormone disturbance using nursing process in health promotion, disease prevention, care, therapeutic nursing care, rehabilitation, and palliative care, administration of medicines with rational drug used including encouragement of individual and family's participatory care | 3 (3-0-6) |

**NUR2205      การพยาบาลผู้ใหญ่ 2      2 (2-0-4)****Adult Nursing 2**

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้ายในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของเลือดและส่วนประกอบของเลือด ภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบสมอง ไช้สันหลังและระบบประสาท และภาวะอวัยวะ ล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล บำบัดการ พยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุน การมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล

Concepts and principles of holistic nursing care for adults with deviated health; acute, critical, and chronic conditions, end stage including blood and its components; immune; respiration; heart and blood circulation; brain, spinal and nervous system, and multiorgans failure, using nursing process in health promotion, disease prevention, care, therapeutic nursing care, rehabilitation, and palliative care, administration of medicines with rational drug used including encouragement of individual and family's participatory care.

**NUR0606      การพยาบาลผู้สูงอายุ      2 (2-0-4)****Geriatric Nursing**

สถานการณ์และแนวโน้มเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาล การบริหารยาอย่าง สมเหตุสมผล รวมทั้งระบบบริการ และสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุโดยภาครัฐและเอกชน การสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Situation and trend of the elderly. Aging theory, changes in physical, mental, social and spiritual statuses. Common health problems in the elderly, geriatric nursing care, using nursing process, administration of medicines with rational drug used. Additionally, service system, and state and private social welfare of the elderly. Encouragement of cooperation among individual, family, and community.

**NUR2207      การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น      3 (3-0-6)****Pediatric and Adolescent Nursing**

แนวคิดและหลักการพยาบาลทารก เด็ก วัยรุ่น และครอบครัวแบบองค์รวมที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนใน ภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤตและภาวะเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล และการบำบัดการพยาบาล การ บริหารยาอย่างสมเหตุสมผล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประ คอง รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล

Concepts and principles of holistic nursing care for Infant, child, teenager and family with deviated, acute, critical and chronic conditions using nursing process in care, therapeutic nursing care, disease prevention, rehabilitation, health promotion and palliative care, administration of medicines with rational drug used, including encouragement of individual and family's participatory care.

**NUR2208      สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1      2 (2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing 1**

แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลสุขภาพจิต หลักการวิเคราะห์และรู้จักตนเอง กลไกการปรับตัว ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน หลักการดูแลส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่ดี การเฝ้าระวังส่งเสริม ป้องกัน รวมทั้งการให้คำปรึกษาปัญหาทางสุขภาพจิตในทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย

Concepts and Theories of psychiatric nursing. Principles of analysis and self-assessment, adaptive mechanism. Incident factors of mental health problems of individual, family, group, and society. Principles of mental health promotion, investigation, promotion, prevention, including consultation in mental health for all life age with ethics, and patient right.

**NUR2209      สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2      2 (2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing 2**

ทฤษฎีทางจิตเวชศาสตร์และการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาด้านการรับรู้ ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และสังคมทุกช่วงชีวิต การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การบำบัดรักษา การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด การส่งเสริม การป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพจิตและจิตเวชแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยการใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลและการช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติดโดยคำนึงถึง กฎหมาย หลักจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย

Psychiatric theories and psychiatric nursing. Nursing care for patients with cognitive problems thought emotions, behavior and social for all life age. Relation for healing, treatment, Additionally, the therapy grouping of activities, promoting, protection and restoration of mental health and psychiatry for the person, family, and community using a holistic nursing process, administration of medicines with rational drug used and helping drug addicts by means of complying with the laws and ethics, and patient rights.

**NUR2210      การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1      3 (3-0-6)****Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1**

แนวคิดและแนวโน้มเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การดูแลสุขภาพบุคคลในระหว่างตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว กระบวนการตั้งครรภ์ หลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ปกติและแยกภาวะตั้งครรภ์ที่ผิดปกติ หลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ กลไกการคลอด กระบวนการคลอดปกติ การทำคลอดปกติ การเตรียมมารดาและครอบครัวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการเลี้ยงดูทารก และการส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด และการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นบิดามารดา การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล

Concept and trends of maternal and newborn nursing and midwifery. Individual health care in the stages of raising and planning family, pregnancy process. Principles of holistic care for maternal and newborn in the stages of pregnancy, diagnosis of normal pregnancy and identify abnormal pregnancy. Principles of holistic

care for maternal and newborn in the stages of antepartum, intrapartum, and postpartum normally. Mechanism of labor and normal labour process, conducting normal delivery, preparation of mother and family on maternal self-care, and newborn care, including promoting of breastfeeding during pregnancy and postpartum period, and encouragement of adaptation to a role of parenthood. including administration of medicines with rational drug used.

**NUR2211      สารสนเทศทางการพยาบาล      1 (1-0-2)**

**Nursing Informatics**

แนวคิด ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล หลักการและเทคนิค การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการพยาบาล ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาล ข้อมูลและระบบการจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล การนำระบบสารสนเทศมาใช้งานทางด้านการบริหาร การปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา การวิจัยทางการพยาบาล และการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล

Concepts, significant, and composition of nursing information technology. Principles and techniques on development of nursing informatics, hospital information system, data and categorization in nursing. Usage of nursing informatics in management, nursing practice, education, nursing research, and development of teaching design and materials for nursing.

**NUR3212      การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2      3 (3-0-6)**

**Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2**

หลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในกลุ่มที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การช่วยเหลือมารดาและทารกที่มีการคลอดผิดปกติด้วยการทำสูติศาสตร์ หัตถการ การดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการให้คำแนะนำมารดาและครอบครัวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและการเลี้ยงดูทารก การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ในมารดาที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน

Principles of holistic care for maternal and newborn with high risk, and complication in the stage of antepartum, intrapartum, and postpartum. Assistance for mother and newborn with abnormal delivery by obstetric maneuver, palliative care administration of medicines with rational drug used, including advising mother and family on maternal self-care and newborn care. Promoting of breastfeeding in maternal with high risk, and complication.

**NUR3213      การพยาบาลชุมชน 1      2 (2-0-4)**

**Community Nursing 1**

วิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการพยาบาลในชุมชน สถานการณ์แนวโน้ม นโยบายและการปฏิรูปการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ แผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ความสำคัญและบทบาทของงานสาธารณสุขในทุกๆระดับ ระบบการบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การแปลงนโยบายและการปฏิรูปการสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ หลักการและกลวิธีการสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารงาน การประสานงานและการนิเทศ

การพยาบาลชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือ การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสาธารณสุข

Evolution, concept, and basic theory community nursing, existence, tendency, policy and reform of public health of local and overseas countries, national public health development plan, significance and function of public health in all levels, national and overseas public health service systems, Policy and evolution into action, principle and tactic of primary health care. Administration, coordination, and supervision in community nursing. Role of nurse to provide care, rehabilitation, disease prevention, and family and community health promotion based on nursing process, and utilization of local innovation and indigenous knowledge of public health.

**NUR3214      การพยาบาลชุมชน 2      2 (2-0-4)**

### **Community Nursing 2**

แนวคิด หลักและกลวิธีการทำงานในชุมชน การศึกษาประชากร อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน ทันตสาธารณสุข การสุขภาพจิต อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดวิทยาการระบาด และการควบคุมโรคในชุมชน การดูแลสุขภาพที่บ้าน การแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชน ตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล การบำบัดการพยาบาล การบริหารยาอย่างสมเหตุผลผล การฟื้นฟูสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล และระบบการพัฒนาคูณภาพงานสาธารณสุข

Concepts, principles, and tactic on work in community. Studies of population family health, school hygiene, public dentist health, sanitation, occupational health, and environmental health. Epidemic concept and preventions in community, health care at home, problem solving to health and sanitation in community based on nursing function to promote health, disease prevention, nursing care, therapeutic nursing care, administration of medicines with rational drug used, health rehabilitation in family and community based on nursing process and system of work quality development in public health

**NUR3215      จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล      2 (2-0-4)**

### **Ethics and Laws in Nursing Profession**

หลักและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่ของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ จริยธรรม จรรยาบรรณและการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เกณฑ์คุณลักษณะและมาตรฐานของวิชาชีพการพยาบาล วิเคราะห์กรณีศึกษาและประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมาย

Concepts of ethical theories, human rights, patients'rights, rights and obligation of customers or patients and health care profession, morals and code of ethics, ethical decision in nursing profession, basic knowledge of laws related to nursing and midwifery. The criteria and standards of the nursing profession, case study analysis, ethical issues and moral dilemmas in nursing practice.

**NUR3216 การวิจัยทางการพยาบาล 2 (2-0-4)****Research in Nursing**

หลักและระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยซึ่งประกอบด้วย การเลือกปัญหา การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเสนอรายงานการวิจัย การตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิจัยและความรู้ด้านการประเมินงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ทางการพยาบาล รวมทั้งฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย

Research Methodology, research process comprising problem identifying, data collecting, statistics, data analysis and interpretation in both qualitative and quantitative basis, research report, researcher code of conduct and knowledge on research assessment, application of research findings into nursing practice including writing research proposal.

**NUR4217 การจัดการทางการพยาบาล 2 (2-0-4)****Nursing Management**

หลักการจัดการงานทั่วไป การจัดการทางการพยาบาล การจัดองค์กร รูปแบบองค์กรทางการพยาบาล การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ทักษะที่สำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำและการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงและในสถานการณ์ที่หลากหลาย การบริหารหอผู้ป่วย ทีมการพยาบาล และการจัดระบบงานพยาบาล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานบริการพยาบาล การบริหารการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการทางการพยาบาล และการเป็นผู้ประกอบการ

Principles of general management, nursing management, organizing, pattern of nursing organization, staffing, performance appraisal, important skill of leader, leadership and leader skill development in nursing of dynamic system and of various situation, patient unit management, nursing team forming and working system of nursing, quality and standard development of nursing service, change management, and factors effecting efficiency of nursing management and entrepreneurship.

**NUR4218 ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล 2 (2-0-4)****Issues and Trends in Nursing Profession**

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล การปฏิบัติพยาบาล การศึกษา และการวิจัย ทางการพยาบาล

Issues and trends impacting nursing profession development, practice, education, and research, in nursing.

NUR4219 การรักษาโรคเบื้องต้น 2 (1-3-3)

**Primary Medical Care**

การประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกายผู้รับบริการทุกวัย แนวคิดและหลักการในการตรวจคัดกรอง และการรักษาโรคเบื้องต้น การบริหารยาอย่างสมเหตุผลผลในการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การส่งต่อ และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลตามขอบเขตของกฎหมาย

Health assessment and physical examination of patients in all ages. Concepts and principles of health screening, primary medical care, administration of medicines with rational drug used, and first aid, and emergency care and referrals. The role of registered nurse based on professional law.

(2) ภาคปฏิบัติการพยาบาล

36 หน่วยกิต

NUR2301 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 4 (0-12-4)

**Fundamental Nursing Practicum**

วิชาบังคับก่อน : NUR1202 การพยาบาลพื้นฐาน 1 (Fundamental Nursing 1)

NUR1203 การพยาบาลพื้นฐาน 2 (Fundamental Nursing 2)

ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพทางการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การบริหารยาอย่างสมเหตุผลผล และเทคนิคทางการพยาบาลพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน

Practice using the nursing process, communications, establishing a nursing relationship, the health assessment, administration of medicines with rational drug used., and techniques in basic nursing practice for individuals who are having health problems without complex health issues.

NUR2302 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4 (0-12-4)

**Adult and Geriatric Nursing Practicum 1**

วิชาบังคับก่อน : NUR2204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing 1)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤติ และภาวะเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การดูแล การบำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง และการบริหารยาอย่างสมเหตุผลผล รวมทั้งให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of adult nursing, and the elderly nursing, holistically with health issues in acute, critical, and chronic illness using nursing process in caring, nursing therapeutic care, disease prevention, rehabilitation, health promotion, and palliative care ,and administration of medicines with rational drug used, including enabling the participation of individuals and families to foster and integrate ethics and laws related to nursing practice.

**NUR2303      การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น      4 (0-12-4)**

**Pediatric and Adolescent Nursing Practicum**

**วิชาบังคับก่อน :**      NUR2207 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
 (Pediatric and Adolescent Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทารก เด็ก วัยรุ่น และครอบครัวแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤติ และภาวะเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล บำบัดการพยาบาล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of nursing infants, teenagers, and families holistically with health issues in acute, critical, and chronic illness using nursing process in caring, therapeutic nursing care, disease prevention, rehabilitation, health promotion, palliative care, and administration of medicines with rational drug used, including enabling the participation of individuals and families to foster and integrate ethics and laws related to nursing practice.

**NUR3304      ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2      4 (0-12-4)**

**Adult and Geriatric Nursing Practicum 2**

**วิชาบังคับก่อน :**      NUR2204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing 1)  
 NUR2205 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลัน ภาวะฉุกเฉิน ภาวะวิกฤติ และภาวะเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล บำบัดการพยาบาล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of adult nursing, and the elderly nursing, holistically with health issues in acute, critical, and chronic illness using nursing process in caring, therapeutic nursing care, disease prevention, rehabilitation, health promotion, and palliative care, administration of medicines with rational drug used, including enabling the participation of individuals and families to foster and integrate ethics and laws related to nursing practice.

**NUR3305      ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1      4 (0-12-4)**

**Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1**

**วิชาบังคับก่อน :**      NUR2210 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1  
 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด การทำคลอด และระยะหลังคลอดปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือ บำบัดการพยาบาล การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการวางแผนครอบครัว การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ



## พยาบาล

Practice of maternal and newborn nursing using holistic health approach to normal pregnancy stage, normal delivery stage, and normal puerperium stage using nursing process to provide caring, therapeutic nursing care, diseases prevention, rehabilitation, health promotion, and family planning, including supporting participation of individuals and families to foster, administration of medicines with rational drug used, and the integrate ethics and laws related to nursing practice.

**NUR3306 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-3)**

**Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2**

**วิชาบังคับก่อน :** NUR3212 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ผิดปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลช่วยเหลือ บำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการวางแผนครอบครัว รวมทั้งการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคลและครอบครัวในการดูแล การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล และบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of maternal and newborn nursing using holistic health approach to normal pregnancy stage, normal delivery stage, and normal puerperium stage using nursing process to provide caring, therapeutic nursing care, diseases prevention, rehabilitation, health promotion, and family planning, including supporting participation of individuals and families to foster and the integrate ethics, administration of medicines with rational drug used, and laws related to nursing practice.

**NUR3307 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4 (0-12-4)**

**Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum**

**วิชาบังคับก่อน :** NUR2208 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 (Mental Health and Psychiatric Nursing 1)

NUR2209 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 (Mental Health and Psychiatric Nursing 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคลในทุกช่วงชีวิตแบบองค์รวมที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและปัญหาทางจิตเวช ทั้งในสถานบริการและในชุมชน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพ การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice of nursing care on holistic approach basis in all stage of lifespan of persons who have mental health and psychiatric problems in both health service units and communities and encouraging the participation of families and communities in health care, administration of medicines with rational drug used, including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

**NUR4308      ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน      3 (0-9-3)**

**Community Nursing Practicum**

**วิชาบังคับก่อน :**      NUR3213 การพยาบาลชุมชน 1 (Community Nursing 1)

   NUR3214 การพยาบาลชุมชน 2 (Community Nursing 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และกลุ่มคนในชุมชน ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลช่วยเหลือ การบำบัดการพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาล ทั้งในสถานบริการสุขภาพ ชุมชน และที่บ้าน การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Holistic practical nursing for people, family, and aggregate groups in communities covering health promotion, disease prevention, caring, therapeutic nursing care, rehabilitation, and palliative care by using nursing process in health service clinic, community and home, administration of medicines with rational drug used, including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

**NUR4309      ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น      2 (0-6-2)**

**Primary Medical Care Practicum**

**วิชาบังคับก่อน :**      NUR4219 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)

ฝึกปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และคัดกรองเบื้องต้นผู้รับบริการทุกวัย เพื่อให้การรักษาเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อผู้ป่วย การบริหารยาอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Practice in health assessment and screening clients of all ages in order to provide preliminary health care. First aid and helping in emergency cases and referred patients, administration of medicines with rational drug used, including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

**NUR4310      ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล      2 (0-6-2)**

**Nursing Management Practicum**

**วิชาบังคับก่อน :**      NUR4217 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management)

ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการทีมการพยาบาล ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการบริหารจัดการ รวมทั้งร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล วิเคราะห์ปัญหาการบริหารงาน และเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทางการพยาบาล การบริหารกิจการ การเป็นผู้ประกอบการ

Practice of nursing team management. Application of nursing process and management, including participation in activities of improving quality of nursing. Practice of analysis related to ethical issues in practical nursing. Analysis of management problems and providing alternatives to improve quality of nursing services, including integration of ethics and laws related to nursing management, administration and entrepreneurship.

NUR4311 ประสบการณ์วิชาชีพ

2 (0-6-2)

## Internship Program

**วิชาบังคับก่อน :** ต้องผ่านรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาในหลักสูตร หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารคณะ

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพที่สนใจในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและกระบวนการบริหารจัดการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งบูรณาการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Nursing practice based on the role of professional nursing in the fields of the adult nursing, the elderly nursing, the pediatric and teenagers nursing, the maternal nursing, the infant and midwife nursing by using nursing process and management process, in health services. Including the integration of ethics and laws related to nursing practice.

### 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน/<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ/กลุ่มวิชา  | คุณวุฒิ(สาขาวิชา)/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา<br>/ปีที่สำเร็จการศึกษา  |
|-------|---|--|
| (1)   | <b>นาง สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์</b><br><u>เลขประจำตัวประชาชน</u><br>3529900034431<br><u>เลขใบประกอบวิชาชีพ</u><br>4511031761<br><u>กลุ่มวิชา</u><br>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ<br><u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u><br>อาจารย์ | - พย.ด (พยาบาลศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553<br>- วท.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532<br>- วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523                  |
| (2)   | <b>นาง สุพิมล ขอมผล</b><br><u>เลขประจำตัวประชาชน</u><br>3519900082346<br><u>เลขใบประกอบวิชาชีพ</u><br>4511025935<br><u>กลุ่มวิชา</u><br>การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br><u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u><br>อาจารย์          | - วท.ม. (เภสัชศาสตร์ / เอกสารวิทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529<br>- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522<br>- หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต, 2550 |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน/<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ/กลุ่มวิชา   | คุณวุฒิ(สาขาวิชา)/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา<br>/ปีที่สำเร็จการศึกษา   |
|-------|--|---|
| (3)   | <p><b>นาง อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา</b><br/> <u>เลขประจำตัวประชาชน</u><br/>                     3102300382885<br/> <u>เลขใบประกอบวิชาชีพ</u><br/>                     4511035070<br/> <u>กลุ่มวิชา</u><br/>                     การพยาบาลแม่และเด็ก<br/> <u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u><br/>                     รองศาสตราจารย์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M A.Nursing Studies<br/>Massey University, New, 2529</li> <li>- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล,2524<br/>2524</li> <li>- อนุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519</li> </ul>  |
| (4)   | <p><b>นาง พัฒนา นาคทอง</b><br/> <u>เลขประจำตัวประชาชน</u><br/>                     3100600522966<br/> <u>เลขใบประกอบวิชาชีพ</u><br/>                     4511087600<br/> <u>กลุ่มวิชา</u><br/>                     การพยาบาลอนามัยชุมชน<br/> <u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u><br/>                     อาจารย์</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส.ต. (สาธารณสุขศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2546</li> <li>- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล ,2534</li> <li>- วท.บ. (การพยาบาลสาธารณสุข)<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล,2527</li> <li>- ปพ.ส. (การพยาบาล การผดุงครรภ์และอนามัยชั้นสูง)<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522</li> </ul>  |
| (5)   | <p><b>นาง มาลี เอื้ออำนวย</b><br/> <u>เลขประจำตัวประชาชน</u><br/>                     5570900049011<br/> <u>เลขใบประกอบวิชาชีพ</u><br/>                     4511038646<br/> <u>กลุ่มวิชา</u><br/>                     การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br/> <u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u><br/>                     รองศาสตราจารย์</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M.P.H.M (Master of Primary Health Care<br/>Management, International Program)<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533</li> <li>- วท.บ. (พยาบาล)<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2517</li> <li>- ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2517</li> <li>- Cert. Neonatal Nursing, University of Washington,<br/>USA. ,2541</li> </ul> |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน/<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ/กลุ่มวิชา  | คุณวุฒิ(สาขาวิชา) /   |
|-------|---|---|
| (1)   | <b>นาง เบญจวรรณ นันทชัย</b><br>เลขประจำตัวประชาชน<br>3529900374541<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ<br>4511067837<br>กลุ่มวิชา<br>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์                  | - คม. (บริหารการพยาบาล) ,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br>2534<br>- ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ,มหาวิทยาลัยพะเยา, 2560<br>- กศ.บ. พยาบาลศึกษา,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร,2527<br>-ปพ.ส. การพยาบาล การผดุงครรภ์และอนามัยชั้นสูง<br>วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก, 2516 |
| (2)   | <b>นาย ปิยธรณ์ เร่งเร็ว</b><br>เลขประจำตัวประชาชน<br>1560400032515<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ<br>5211208882<br>กลุ่มวิชา<br>การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์                    | - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558<br>- พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา, 2552  |
| (3)   | <b>นางสาว พรรณนิภา บุญกล้า</b><br>เลขประจำตัวประชาชน<br>3529900430972<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ<br>4511038702<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์   | - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528<br>- ปพ.ส. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง)<br>วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก, 2521  |
| (4)   | <b>นางสาว กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์</b><br>เลขประจำตัวประชาชน<br>3640100355420<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ<br>4711083802<br>กลุ่มวิชา<br>การพยาบาลอนามัยชุมชน<br>3640100355420<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์ | - ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2560<br>- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556<br>- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)<br>วิทยาลัยพยาบาล สวรรค์ประชารักษ์, 2547  |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน/<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ/กลุ่มวิชา  | คุณวุฒิ(สาขาวิชา) /   |
|-------|---|---|
| (5)   | นาง ลัดดาวัลย์ ปรานัญญวิทยาการ<br>เลขประจำตัวประชาชน<br>3529900053818<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ<br>4511068697<br>กลุ่มวิชา<br>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์ | - พย.ม. (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542<br>- ปพ.ส. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูง)<br>วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, 2525   |
| (6)   | นาง ภิษญาดา สิริยาวณิช<br>เลขประจำตัวประชาชน<br>3529900272234<br>เลขใบประกอบวิชาชีพ<br>6111068862<br>กลุ่มวิชา<br>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>อาจารย์         | - พย.ม. บริหารการพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556<br>- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลำปาง, 2526<br>- วุฒิบัตรบริหารทางการพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558 |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง/หน่วยงาน  | คุณวุฒิ                                      | สาขาวิชา      |
|-------|------------------------|---|--|---------------|
| 1     | ผศ.ดร.ชุตินา ศรีมะเร็ง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ภาควิชาสรีรวิทยา<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(International program) | สาขาสรีรวิทยา |
| 2     | ผศ.ดร.นริศรา ไล่เลิศ   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ภาควิชาสรีรวิทยา<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต                       | สาขาสรีรวิทยา |
| 3     | ผศ.ดร.วาสนา ปรัญญาสกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ภาควิชาสรีรวิทยา<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต                       | สาขาสรีรวิทยา |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง/หน่วยงาน  | คุณวุฒิ              | สาขาวิชา      |
|-------|--------------------------|---|----------------------|---------------|
| 4     | ผศ.ดร.อนุสรณ์ ลังกาพันธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ภาควิชาสรีรวิทยา<br>คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | วิทยาศาสตร์ดุขุภัณฑ์ | สาขาสรีรวิทยา |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติในคลินิก

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

(1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ด้วยการใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

(3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จริงได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต   | ชั้นปี | ภาคการศึกษา |
|----------|--|------------|--------|-------------|
| NUR2301  | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน<br>Fundamental Nursing Practicum   | 4 (0-12-4) | 2      | 1           |
| NUR2302  | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 1                      | 4 (0-12-4) | 2      | 2           |
| NUR2303  | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Pediatric and Adolescent Nursing  | 4 (0-12-4) | 2      | 2           |
| NUR3304  | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 2                      | 4 (0-12-4) | 3      | 1           |
| NUR3305  | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1 | 4 (0-12-4) | 3      | 1           |
| NUR3306  | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2 | 4 (0-12-4) | 3      | 2           |
| NUR3307  | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum                  | 4 (0-12-4) | 3      | 2           |
| NUR4308  | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน<br>Community Nursing Practicum   | 3 (0-9-3)  | 4      | 1           |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต  | ชั้นปี | ภาคการศึกษา |
|----------|---|-----------|--------|-------------|
| NUR4309  | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น<br>Primary Medical Care Practicum | 2 (0-6-2) | 4      | 2           |
| NUR4310  | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล<br>Nursing Management Practicum  | 2 (0-6-2) | 4      | 2           |
| NUR4311  | ประสบการณ์วิชาชีพ<br>Internship Program                       | 2 (0-6-2) | 4      | 2           |

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง/ 1 หน่วยกิต

| ชั้นปี/ภาคการศึกษา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต   | จำนวนชั่วโมงและตารางสอน   |
|--------------------|--|------------|---|
| 2/1                | NUR2301 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน<br>Fundamental Nursing Practicum   | 4 (0-12-4) | 180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์) |
| 2/2                | NUR2302 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 1                      | 4 (0-12-4) | 180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์) |
| 2/2                | NUR2303 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Pediatric Nursing Practicum  | 4 (0-12-4) | 180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์) |
| 3/1                | NUR3304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 2                      | 4 (0-12-4) | 180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์) |
| 3/1                | NUR3305 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1 | 4 (0-12-4) | 180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์) |
| 3/2                | NUR3306 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2 | 3 (0-9-3)  | 135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์) |
| 3/2                | NUR3307 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum                  | 4 (0-12-4) | 180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์) |



| ชั้นปี/ภาคการศึกษา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต  | จำนวนชั่วโมงและตารางสอน   |
|--------------------|---|-----------|---|
| 4/1                | NUR4306 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน<br>Community Nursing Practicum          | 3 (0-9-3) | 135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์) |
| 4/1                | NUR4309 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น<br>Primary Medical Care Practicum | 2 (0-6-2) | 90 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 3 สัปดาห์)  |
| 4/2                | NUR4310 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล<br>Nursing Management Practicum  | 2 (0-6-2) | 90 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 3 สัปดาห์)  |
| 4/2                | NUR4311 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>Internship Program                       | 2 (0-6-2) | 90 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 3 สัปดาห์)  |

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ไม่มี

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล**

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีวัตถุประสงค์ที่จะเสริมสร้างให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเด่น ดังนี้

| ที่ | คุณลักษณะพิเศษของนิสิต                     | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|-----|--|---|---|
| 1.1 | ด้านความสามารถเชิงทักษะวิชาชีพ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติการพยาบาลแก่นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีอาจารย์พยาบาลให้ความรู้และให้คำแนะนำ</li> <li>มีการสอบภาคปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลที่สำคัญในการประกอบวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีทักษะปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งจะเข้าสู่วิชาชีพ</li> <li>นิสิตสอบภาคปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลที่สำคัญได้ร้อยละ 100</li> </ul> |
| 1.2 | ด้านความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ | <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นิสิตทุกคนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ (Proficiency English test) ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างการศึกษาทดสอบทุกภาคการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>จัดสอนเสริมให้นิสิตที่สอบ Proficiency English test ต่ำกว่าเกณฑ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการทดสอบ Proficiency English test ของนิสิตผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>ผลการทดสอบ Proficiency English test ของนิสิตผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยภายหลังสอนเสริม</li> </ul>             |

| ที่ | คุณลักษณะพิเศษของนิสิต   | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|-----|--|---|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพร่วมให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น การสื่อสารภาษาอังกฤษ การแปลบทความภาษาอังกฤษ การใช้สื่อมัลติมีเดียเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 20 ของรายวิชาทางการพยาบาลจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ul>  |
| 1.3 | <p>ด้านการมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (Caring) และมีจิตบริการ (Service mind)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการดูแลแบบเอื้ออาทรในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการทางวิชาการแก่สังคม</li> <li>- สนับสนุนนิสิตในการจัดตั้งชมรมบำเพ็ญประโยชน์ของคณะและเข้าร่วมกับกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย</li> <li>- มีการติดตามประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>- มีการติดตามประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินพฤติกรรมเอื้ออาทรของนิสิตในวิชาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติมากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</li> <li>- ผลการประเมินพฤติกรรมเอื้ออาทรของนิสิตภายหลังจากจัดกิจกรรมมากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</li> <li>- ผลการประเมินพฤติกรรมเอื้ออาทรของนิสิตภายหลังจากจัดกิจกรรมมากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</li> <li>- ผลการประเมินพฤติกรรมเอื้ออาทรของนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</li> <li>- ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อพฤติกรรมดูแลเอื้ออาทรมากกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน</li> </ul> |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 หมอวชิราศึกษาทั่วไปและหมอวชิราเลือกเสรี

## 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้  |
|--|---|--|
| (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและต่อสังคม   | (1) บรรยาย อภิปราย  | (1) การสังเกตพฤติกรรมโดยนิสิตเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์                   |
| (2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต  | (2) วิเคราะห์กรณีศึกษา  | (2) รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  |
| (3) มีจิตสาธารณะเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน   | (3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน | (3) ประเมินบันทึกการสะท้อนคิด  |
| (4) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ | (4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบการทำโครงการ   | (4) ประเมินการทำงานเป็นทีมในการจัดทำโครงการ                                  |
| (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  | (5) การเป็นแบบอย่างที่ดี (การแต่งกาย/การสื่อสาร/การตรงต่อเวลา/ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น)          | (5) ประเมินพฤติกรรมจริยธรรมภายหลังการสำเร็จการศึกษา โดยบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต |

## 2.1.2 ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน                      | การประเมินผลการเรียนรู้                              |
|--|------------------------------------|--|
| (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                     | (1) การบรรยาย การอภิปราย           | (1) การสอบข้อเขียน                                   |
| (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง   | (2) การสัมมนา                      | (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย                        |
| (3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ   | (3) กรณีศึกษา                      | (3) การมีส่วนร่วมในการสัมมนา                         |
| (4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ | (4) การสะท้อนคิด                   | (4) รายงานกรณีศึกษา                                  |
|  | (5) การใช้คำถามชั้นสูง             | (5) การนำเสนอผลงาน                                   |
|  | (6) การใช้แผนผังความคิด            | (6) การบันทึกการสะท้อนคิด                            |
|  | (7) การฝึกในห้องทดลอง              | (7) การประเมินแนวคิดรวบยอดจากแผนผังความคิด           |
|  | (8) การมอบหมายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม | (8) การประเมินผลการปฏิบัติในห้องทดลอง/ห้องปฏิบัติการ |
|  | (9) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง       | (9) การรายงานผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย          |

## 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้   |
|---|---|---|
| (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ  | (1) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก<br>(2) การสอนแบบโครงงาน<br>(3) การแสดงบทบาทสมมติ<br>(4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา | (1) การทดสอบแบบ OSCE<br>(2) รายงานการจัดทำโครงงาน<br>(3) การแสดงความคิดเห็น<br>(4) วิเคราะห์กรณีศึกษา   |
| (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ                   | (5) การอภิปรายกลุ่ม<br>(6) การประชุมปรึกษา<br>(7) การสัมมนา   | (5) การประเมินผลการประชุมกลุ่ม<br>(6) การประเมินผลการประชุมปรึกษา   |
| (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ | (8) การใช้คำถามขั้นสูง<br>(9) การใช้แผนผังความคิด<br>(10) การสอนตามสภาพการณ์จริง                            | (7) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย<br>(8) การสอบข้อเขียน<br>(9) การประเมินแนวคิดรวบยอดจากแผนผังความคิด<br>(10) รายงานการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย |

## 2.1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้   |
|---|---|---|
| (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ                     | (1) การมอบหมายงานกลุ่ม<br>(2) การจัดทำโครงงาน<br>(3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง | (1) การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม<br>(2) รายงานการจัดทำโครงงาน      |
| (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                       | (4) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>(5) การเข้าค่ายอาสา                             | (3) ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มเพื่อน  |
| (3) มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | (6) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  | (4) ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม<br>(5) ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสา |
| (4) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้     |   | (6) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  |

## 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้   |
|--|---|---|
| (1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็นและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ                     | (1) การอภิปราย<br>(2) การสัมภาษณ์<br>(3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(4) การใช้ปัญหาเป็นหลัก | (1) การประเมินผลการประชุมกลุ่ม<br>(2) การประเมินผลการสัมภาษณ์<br>(3) รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(4) รายงานผลการวิเคราะห์<br>สถานการณ์โจทย์ปัญหา |
| (2) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ | (5) การมอบหมายงานกลุ่ม<br>(6) การนำเสนอผลงาน  | (5) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า<br>(6) ผลการนำเสนอแบบเดี่ยว/กลุ่ม   |
| (3) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม                            |   |   |

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

## 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้   |
|---|---|---|
| (1) ความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา  | (1) บรรยาย<br>(2) อภิปราย   | (1) การสังเกตพฤติกรรมโดยนิสิต เพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์             |
| (2) มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม   | (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(4) การแสดงบทบาทสมมติ   | (2) การแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย<br>(3) รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| (3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม                                  | (5) การจัดทำโครงการ<br>(6) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง<br>ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมทางการพยาบาล | (4) บันทึกสะท้อนคิด<br>(5) การทำงานเป็นทีมในการจัดทำโครงการ             |
| (4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิคุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง | (7) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต  | (6) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนิสิต                       |
| (5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนร่วมและสังคม  |   |   |
| (6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล    |   |   |

2.2.2 ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้  |
|---|---|--|
| (1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ                           | (1) การบรรยาย<br>(2) การอภิปราย<br>(3) การสัมมนา<br>(4) กรณีศึกษา<br>(5) การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ<br>(6) การใช้คำถามขั้นสูง | (1) การสอบ<br>(2) การแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย<br>(3) การแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา<br>(4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา                                 |
| (2) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | (7) การมอบหมายงาน<br>(8) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>(9) การฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง/<br>ห้องปฏิบัติการพยาบาล                  | (5) ผลการปฏิบัติสาธิตย้อนกลับ<br>(6) การแสดงความคิดเห็น<br>(7) รายงานผลการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย  |
| (3) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้และการจัดการความรู้ ตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล | (10) การศึกษาภาคปฏิบัติ<br>(11) การนำเสนอ   | (8) รายงานผลการศึกษาดำเนินการด้วยตนเอง<br>(9) ผลการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง/<br>ห้องปฏิบัติการพยาบาล<br>(10) ผลการศึกษาภาคปฏิบัติ<br>(11) ผลการนำเสนอ |
| (4) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล   |   |  |
| (5) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย   |   |  |
| (6) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสารและผู้บริหาร  |   |  |

## 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้   |
|---|---|---|
| (1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อการพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์   | (1) การวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(2) สถานการณ์จำลอง<br>(3) การอภิปรายกลุ่ม<br>(4) การประชุมปรึกษา<br>(5) การสัมมนา<br>(6) การใช้ปัญหาเป็นหลัก | (1) รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(2) รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์<br>(3) การแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย<br>(4) การแสดงความคิดเห็นในการประชุมปรึกษา   |
| (2) สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้ | (7) แผนผังความคิด<br>(8) การสะท้อนคิด<br>(9) การมอบหมายงาน<br>(10) การจัดทำโครงการ<br>(11) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                       | (5) การแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา<br>(6) รายงานการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา<br>(7) ผลการสรุปแนวคิดรวบยอดจากแผนผังความคิด<br>(8) การบันทึกการสะท้อนคิด<br>(9) รายงานผลการศึกษางานที่ได้รับมอบหมาย<br>(10) รายงานผลการจัดทำโครงการ<br>(11) รายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ  |   |   |

## 2.2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้  |
|--|---|--|
| (1) มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้เกี่ยวข้อง และ ทีมสหสาขาวิชาชีพ | (1) การมอบหมายงานกลุ่ม<br>(2) การจัดทำโครงการ<br>(3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง<br>(4) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | (1) การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม<br>(2) รายงานการจัดทำโครงการ<br>(3) ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มเพื่อน |
| (2) มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น  | (5) การเข้าค่ายอาสา<br>(6) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง   | (4) ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม  |
| (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกในทีม ในระบบบริการสาธารณสุข     | (7) การเป็นแบบอย่างที่ดี (สุภาพมีน้ำใจ/รับผิดชอบ)   | (5) ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสา<br>รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย  |

| ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน | การประเมินผลการเรียนรู้  |
|---|---------------|--|
| <p>ทุกระดับและหรือในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>(4) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>(5) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p> |               | <p>(6) ตนเอง</p> <p>ผลการประเมินพฤติกรรมการณ์การอยู่</p> <p>(7) ร่วมกันโดยเพื่อนในชั้นปี</p> |

### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน  | การประเมินผลการเรียนรู้   |
|--|--|---|
| <p>(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางตรรกะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูล เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย</p> <p>(3) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม</p> | <p>(1) การอภิปราย</p> <p>(2) การสัมมนา</p> <p>(3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>(4) การใช้ปัญหาเป็นหลัก</p> <p>(5) การมอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>(6) การนำเสนอผลงาน</p> | <p>(1) การประเมินผลการประชุมกลุ่ม</p> <p>(2) การประเมินผลการสัมมนา</p> <p>(3) รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>(4) รายงานผลการวิเคราะห์สถานการณ์โจทย์ปัญหา</p> <p>(5) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>(6) ผลการนำเสนอแบบเดี่ยว/กลุ่ม</p> |



## 2.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน   | การประเมินผลการเรียนรู้  |
|--|---|--|
| (1) สามารถปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ด้วยการใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องอย่างได้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณของวิชาชีพ | (1) การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ<br>(2) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล<br>(3) การสอนในคลินิก<br>(4) การใช้กรณีศึกษา<br>(5) การสอนข้างเตียง<br>(6) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล การสอนแบบโครงการงาน<br>(7) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก | (1) ผลการสาธิตย้อนกลับ<br>(2) การแสดงความคิดเห็นในการประชุมปรึกษา<br>(3) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน<br>(4) รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>(5) การมีส่วนร่วมในการสอน<br>(6) การนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษา |
| (2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์   | (8) การสะท้อนคิด<br>(9) การทำงานเป็นทีม<br>(10) การศึกษาด้วยตนเอง   | (7) รายงานผลการจัดทำโครงการปัญหา<br>(8) รายงานผลการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา<br>(9) การบันทึกการสะท้อนคิด  |
| (3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม   | (11) การฝึกภาคปฏิบัติ<br>(12) การเป็นแบบอย่างที่ดี<br>(13)  | (10) การทำงานเป็นทีม<br>(11) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>(12) ผลการฝึกภาคปฏิบัติ   |
| (4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ในสถานการณ์จริง  |   | (13) ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน   |

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

| รหัสวิชา                   | ชื่อวิชา                         | หน่วยกิต  | ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ |   |   |   | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |  |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
|                            |                                  |           | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 |  |
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> |                                  |           |                      |   |   |   |   |             |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| ECO1001                    | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน       | 3 (3-0-6) | ●                    | ○ |   |   |   | ●           |   |   |   |                   | ● | ○ |   | ● |   |   |  | ● |   |  |
| SOC1001                    | สังคมและวัฒนธรรม                 | 3 (3-0-6) | ●                    | ○ |   |   |   | ●           |   | ○ |   |                   | ● |   |   |   |   | ● |  |   |   |  |
| TCS1001                    | การคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   | ● |   |             | ● | ● |   |                   | ● | ● |   | ● |   | ○ |  | ● |   |  |
| THA1001                    | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร           | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   | ● | ○ | ● |  | ● | ○ |  |
| ENG1001                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1      | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   | ● | ○ | ● |  | ● | ● |  |
| ENG1002                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2      | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   | ● | ○ | ● |  | ● | ● |  |
| ENG2003                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3      | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   | ● | ○ | ● |  | ● | ● |  |
| ENG2004                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4      | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   | ● | ○ | ● |  | ● | ● |  |
| TEC1001                    | สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ         | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |
| STA1001                    | สถิติพื้นฐาน                     | 3 (3-0-6) | ●                    |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |                   | ● | ● |   |   | ● |   |  |   | ● |  |

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา                     | ชื่อวิชา                                     | หน่วยกิต  | ด้านคุณธรรม จริยธรรม                    |   |   |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |  |  |  |  |
|------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
|                              |  |           | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                 | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |
|                              |  |           | <b>ภาคทฤษฎี กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b> |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |                   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |  |  |
| SCI1111                      | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 1           | 3 (2-3-5) | ○                                       | ● |   |   |   | ○ | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   |  |   | ○ |   |   |  |   |   |   |                               | ○ |   | ○ |  |  |  |  |
| SCI1112                      | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 2           | 3 (2-3-5) | ○                                       | ● |   |   |   | ○ | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   |  |   | ○ |   |   |  |   |   |   |                               | ○ |   | ○ |  |  |  |  |
| SCI1113                      | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา                     | 3 (2-2-5) | ○                                       | ● |   |   |   |   | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● | ● | ●  |   | ○ |   |   |  |   |   |   | ●                             | ○ |   | ○ |  |  |  |  |
| SCI1114                      | โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด                       | 2 (2-0-4) | ○                                       | ● |   | ○ |   |   | ●           | ○ |   |   | ○ |   |                   | ● |   | ○  | ○ | ○ |   |   |  |   |   |   | ●                             | ● |   |   |  |  |  |  |
| SCI1115                      | ชีวเคมี                                      | 3 (2-2-5) | ●                                       | ● |   | ○ |   |   | ●           |   |   |   | ○ |   |                   | ● | ○ | ○  | ○ | ○ |   |   |  |   |   |   |                               |   |   | ○ |  |  |  |  |
| NUR1101                      | การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต | 2 (2-0-4) | ○                                       | ● |   | ○ | ○ |   | ●           |   |   |   |   | ○ |                   | ● | ● | ○  | ● | ○ |   |   |  |   |   |   | ●                             |   |   | ○ |  |  |  |  |
| SCI2111                      | เภสัชวิทยาพื้นฐาน                            | 3 (3-0-6) |   | ● |   |   |   |   | ●           |   |   |   |   |   |                   | ● | ○ |  | ○ |   |   |   |  |   |   |   | ○                             | ○ |   |   |  |  |  |  |
| SCI2112                      | พยาธิสรีรวิทยา                               | 3 (3-0-6) |   | ● |   | ○ |   |   | ●           | ● |   |   | ○ |   |                   | ● |   |  | ○ |   |   |   |  |   |   |   | ○                             |   |   | ○ |  |  |  |  |
| <b>ภาคทฤษฎี กลุ่มวิชาชีพ</b> |  |           |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |                   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |  |  |
| NUR1201                      | มโนคติและทฤษฎีทางวิชาชีพการพยาบาล            | 3 (3-0-6) | ●                                       | ● |   |   |   | ○ | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   |  | ○ | ● |   |   |  |   |   |   | ●                             |   |   | ○ |  |  |  |  |
| NUR1202                      | การพยาบาลพื้นฐาน 1                           | 2 (1-3-3) | ○                                       | ● |   | ● |   |   |             | ● | ● |   |   |   |                   | ● | ● |  |   |   |   |   |  | ● |   |   |                               |   |   | ● |  |  |  |  |
| NUR1203                      | การพยาบาลพื้นฐาน 2                           | 2 (1-3-3) | ○                                       | ● |   | ● |   |   |             | ● | ● |   |   |   |                   | ● | ● |  |   |   |   |   |  | ● |   |   |                               |   |   | ● |  |  |  |  |
| NUR2204                      | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                           | 3 (3-0-6) | ●                                       | ● |   |   |   |   | ●           | ● |   |   | ○ |   |                   | ● | ○ |  |   | ● |   |   |  |   |   |   | ●                             |   |   |   |  |  |  |  |
| NUR2205                      | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                           | 2 (2-0-4) | ●                                       | ● |   |   |   |   | ●           | ● |   |   | ○ |   |                   | ● | ○ |  |   | ● |   |   |  |   |   |   | ●                             |   |   |   |  |  |  |  |
| NUR2206                      | การพยาบาลผู้สูงอายุ                          | 2 (2-0-4) |   |   | ● | ● |   |   | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   | ○  | ● |   |   |   |  |   |   |   | ●                             |   |   | ● |  |  |  |  |
| NUR2207                      | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                      | 3 (3-0-6) | ●                                       | ● |   |   |   |   | ●           | ● |   |   | ○ |   |                   | ● | ○ |  |   | ● |   |   |  |   |   |   | ●                             |   |   |   |  |  |  |  |
| NUR2208                      | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1                | 2 (2-0-4) |   | ● |   | ○ |   |   | ●           | ● |   |   | ○ |   |                   | ● |   |  | ● | ● |   |   |  |   |   |   |                               |   |   | ● |  |  |  |  |

แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา                               | ชื่อวิชา                                     | หน่วยกิต   | ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม |   |   |   |   | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|--|--|------------|----------------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|  |  |            | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                 | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |  |  |   |   |   |   |
| NUR2209                                | สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2                | 2 (2-0-4)  |                      | ● |   | ○ |   |   | ●           | ● |   |   |   | ○ |                   | ● |   |   | ● | ● |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR2210                                | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1        | 3 (3-0-6)  | ●                    | ○ |   | ● |   |   | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   | ●   | ● | ● |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR2211                                | สารสนเทศทางการพยาบาล                         | 1 (1-0-2)  |                      | ● |   |   |   |   | ●           |   |   |   |   | ○ |                   | ● |   |   |   | ● |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR3212                                | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2        | 3 (3-0-6)  |                      |   |   | ● |   | ○ | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   | ●   | ● | ● |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR3213                                | การพยาบาลชุมชน 1                             | 2 (2-0-4)  |                      | ● |   | ○ |   |   | ●           | ● |   |   |   |   |                   | ● |   |   | ● |   |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR3214                                | การพยาบาลชุมชน 2                             | 2 (2-0-4)  |                      | ○ | ● | ● |   |   | ●           |   |   |   |   |   |                   | ● |   |   | ● | ○ |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR3215                                | จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล          | 2 (2-0-4)  | ○                    | ○ | ● | ● |   |   | ●           | ○ |   |   |   |   |                   | ● | ○ |   | ● |   |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR4216                                | การวิจัยทางการพยาบาล                         | 2 (2-0-4)  |                      | ● |   |   |   |   | ●           |   | ● |   |   |   |                   | ● | ● |   | ○ | ○ |   | ○ |  |   | ● |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR4217                                | การจัดการทางการพยาบาล                        | 2 (2-0-4)  | ●                    |   | ● |   |   |   | ●           | ○ |   | ● |   |   |                   |   |   | ●   | ● | ● | ○ |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR4218                                | ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล         | 2 (2-0-4)  |                      | ● | ● | ● |   | ○ | ●           | ● | ○ |   |   |   |                   | ● |   |   | ● | ● | ○ |   |  |   |   | ● |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR4219                                | การรักษาโรคเบื้องต้น                         | 2 (1-3-3)  |                      | ○ | ● | ● |   | ● | ●           | ○ |   |   |   | ○ |                   | ● | ● |   | ● |   |   |   |  |   | ● |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| <b>กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติการพยาบาล</b> |  |            |                      |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| NUR2301                                | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                      | 4 (0-12-4) | ○                    | ● | ○ |   | ○ | ● | ●           | ○ |   |   |   |   |                   | ● | ● | ○   | ● | ○ | ○ | ● |  |   | ● | ○ |                               |   |   |   |  |  | ● | ● | ● | ● |
| NUR2302                                | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1       | 4 (0-12-4) | ○                    | ● | ● | ○ |   | ● | ●           | ○ | ○ |   |   |   |                   | ● |   | ●   | ● | ○ | ○ | ● |  |   | ● | ● |                               |   |   |   |  |  | ○ | ● | ● | ● |
| NUR2303                                | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น               | 4 (0-12-4) | ○                    | ● | ● | ○ |   | ○ | ○           | ● | ● | ○ | ○ | ○ |                   | ● | ○ | ●   | ● | ● |   |   | ○  |   | ● | ● |                               |   |   |   |  |  | ○ | ● | ● | ● |
| NUR3304                                | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2       | 4 (0-12-4) | ○                    | ● | ● | ○ |   | ● | ●           | ○ | ● | ○ |   | ○ |                   | ● |   | ●   | ● |   |   | ● |  |   |   | ○ |                               |   |   |   |  |  | ○ | ● | ● | ● |
| NUR3305                                | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 4 (0-12-4) | ○                    | ● | ● | ○ |   | ○ | ○           |   | ● | ○ | ● | ○ |                   |   | ● | ●   | ● | ● | ○ |   |  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  | ○ | ● | ● | ● |
| NUR3306                                | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 | 3 (0-9-3)  | ○                    | ● | ● | ○ |   | ○ | ○           |   | ● | ○ | ○ | ○ |                   |   | ● | ●   | ● | ● |   | ● | ○  |   |   |   |                               |   |   |   |  |  | ○ | ● | ● | ● |

## แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต   | ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ด้านความรู้ |   |   |   |   |   | ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ |   |   |   |   | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|----------|------------------------------------|------------|----------------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|          |                                    |            | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                 | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |
| NUR3307  | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | 4 (0-12-4) | ○                    | ● | ● | ○ |   | ○ | ○           |   | ● | ○ |   | ○ |                   | ● | ● | ●   | ● |   |   |   | ○  | ● |   | ○ | ●                             | ● | ● | ● |
| NUR4308  | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน              | 3 (0-9-3)  | ○                    | ● | ● | ○ |   | ● | ○           | ● | ● |   |   | ○ | ●                 | ● | ● |   |   | ● | ● |   | ●  | ● |   | ○ | ●                             | ● | ● | ● |
| NUR4309  | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น        | 2 (0-6-2)  | ○                    | ● | ● | ○ |   | ○ | ○           | ● | ● |   |   | ○ | ●                 | ● | ● | ●   |   |   |   |   | ●  | ● |   | ○ | ●                             | ● | ● | ● |
| NUR4310  | ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล       | 2 (0-6-2)  | ○                    |   | ● | ● |   |   | ●           |   | ● | ● | ● | ○ |                   | ● | ● |   | ● | ○ |   |   | ●  | ○ |   |   | ●                             | ● | ● | ● |
| NUR4311  | ประสบการณ์วิชาชีพ                  | 2 (0-6-2)  | ○                    |   | ● | ● |   |   | ●           |   | ● | ● | ● | ○ |                   | ● | ● |   | ● | ○ |   |   | ●  | ○ |   |   | ●                             | ● | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 7 และ 8 (ภาคผนวก 3)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดระบบและกลไกการทวนสอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ดังนี้

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ในหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ทุกรายวิชาจะได้รับการทวนสอบครบร้อยละ 100 เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา

#### 2.1.2 ขั้นตอนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1) ประเมินผลการดำเนินการของรายวิชาเมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 โดย (1) ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการสอนใน มคอ 3 และ มคอ 4 กับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาใน มคอ 2 และตรวจสอบการวัดและประเมินผลตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (2) สุ่มการตรวจสอบการประเมินกิจกรรมและชิ้นงานตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายวิชาและผลการประเมินการเรียนรู้ขณะนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (3) ตรวจสอบความถูกต้องของการให้ระดับคะแนน/เกรด ตรวจสอบรายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิตจาก มคอ. 5 และ มคอ 6

2) ผลคะแนนจากการประเมินของอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกโดยการตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงานในแหล่งฝึก ตรวจสอบแผนการพยาบาลและรายงานในวิชาภาคปฏิบัติที่นิสิตทำเพื่อขอรับการประเมิน

3) สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลพร้อมแผนการปรับปรุง

4) รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สัมภาษณ์การดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากอัตราและระยะเวลาในการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

2.2.2 ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้จากคณะต่อความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และสามารถผ่านเกณฑ์การสอบของสภาการพยาบาลได้ร้อยละ 100 ในรอบ 1 ปี

2.2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยการใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานบริการสุขภาพหรือสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.4 ประเมินความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิตโดยการประเมินจากตำแหน่งหรือความรับผิดชอบในงานหรือความรับผิดชอบในวิชาชีพ

2.2.5 ประเมินจากศิษย์เก่าในการนำความรู้และประสบการณ์จากวิชาที่เรียนในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงาน รวมทั้งการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ประเมินจากความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการประเมินหลักสูตร หรือประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

2.2.7 ประเมินจากผลงานของศิษย์เก่าที่เป็นรูปธรรมหรือมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น รางวัลทางสังคมและวิชาชีพ กิจกรรมสาธารณะเพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

มีการดำเนินงานตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้
  - 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
  - 3.1.2 มีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 3.1.3 ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
  - 3.1.4 มีคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาชีพพยาบาลทุกวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้
  - 3.2.1 ต้องศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น
  - 3.2.2 มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาชีพพยาบาลสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 3.2.3 มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
  - 3.2.4 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาให้ยื่นต่อหน่วยงานทะเบียนทุกภาคการศึกษาที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้นจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
  - 3.2.5 นิสิตที่ไม่ดำเนินการตาม 3.2.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนิสิตจนถึงภาคการศึกษาที่นิสิตยื่นคำขอสำเร็จการศึกษา

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์****1. การเตรียมสำหรับอาจารย์ใหม่**

ดำเนินการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 ดังนี้

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นอาจารย์ ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรและรายวิชาที่ทำการสอน

1.2 มีการชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอน และการทำงานคอยดูแลให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ใหม่ทั้งรายวิชาทฤษฎี และวิชาการปฏิบัติการ สร้างเสริมวิชาชีพ

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเป็นสมาชิกในหน่วยวิจัยและร่วมทีมกับนักวิจัยอาวุโสภายในและภายนอกคณะ

1.5 จัดให้อาจารย์ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในคลินิก (Faculty practice) เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและงานวิจัย

1.6 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

1.7 ส่งเสริมอาจารย์ในการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

ดำเนินการเป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา

2.1.3 สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ/หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา

2.2.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.4 มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมฝึกอบรมการวิจัย พัฒนาโครงการวิจัยและขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก

2.2.6 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพรวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัย



**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ดังนี้

**1. การกำกับมาตรฐาน**

1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ประจำเพื่อวางแผน บริหารจัดการ กำกับติดตาม การดำเนินการของหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนและจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.3 มีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

**2. บัณฑิต**

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิตและจากบัณฑิต

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตและบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีซึ่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.3 มีการศึกษาติดตามและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศและมาตรฐานการพยาบาลและผดุงครรภ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องเหมาะสม

2.4 มีการติดตามและประเมินผลการสอบความรู้รอบยอด และสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร

**3. นิสิต****3.1 การรับนิสิต**

3.1.1 มีระบบการรับนิสิตเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเนชั่น เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีและเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนการเข้าศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร

**3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

3.2.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคน โดยกำหนดให้นิสิตได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนให้มีการชี้แนะให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอนในรายวิชาแก่นิสิต

3.2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ คักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพแก่นิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.3 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ เช่น การกีฬาและสุขภาพ การบำเพ็ญประโยชน์และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกิจกรรมจิตอาสา

3.3 การติดตามผลที่เกิดกับนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคน มีการประชุมเพื่อ ติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและผล การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตทุกปีการศึกษา

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเนชั่น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเนชั่น

4.1.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท หรือเอกในสาขาวิชาการพยาบาล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและต้องมีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรีในสาขาวิชาการพยาบาล

4.1.3 มีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดผู้สอน และผู้ประสานงานรายวิชาและการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยอาจารย์ทุกท่านเสนอแนะให้แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการ บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.1.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกทุกปีการศึกษา

4.2 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการมีคุณวุฒิเพิ่มขึ้น และการมี ตำแหน่งทางวิชาการ

4.3 การติดตามผลที่เกิดกับอาจารย์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางในการพัฒนาจำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิต อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึง พพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

##### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อพิจารณาผลการ ประเมินคุณภาพบัณฑิต และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนิสิต ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยนำ ผลที่ได้มาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อพิจารณาแนว ทางการออกแบบและกำกับจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การ เปลี่ยนแปลงของข้อกฎหมาย ข้อบัญญัติ ข้อกำหนด รวมถึงการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการออกแบบที่สำคัญโดยมุ่งเน้น ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.1.3 มีการกำหนดแผนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการศึกษา

## 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน กำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้/รายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา

5.2.2 การประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษา เพื่อนำเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

## 5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.3.2 มีการประชุมเพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และกำกับติดตาม ตรวจสอบการ จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของรายวิชาหลังสิ้นสุดของภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.3.3 กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอทวนสอบคำตอบในการ สอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

6.1.1 มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ (อัตราส่วน 1:6) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนเพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปีในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา นิสิต

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับสำนักวิชาการ สำนักบริหาร มหาวิทยาลัยเนชั่นจัดให้มีทรัพยากรการเรียน การสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน แหล่งฝึกภาคปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นิสิตและเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

#### 6.2.1 อาคารสถานที่

(1) มีอาคารเรียนและห้องเรียน เป็นอาคารเรียนรวมที่ใช้ร่วมกันทุกคณะ จำนวน 3 อาคารมี ห้องเรียนขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง ทุกห้องเรียนมีโสตทัศนอุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอน ที่มีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอพร้อมใช้

(2) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิตเพื่อฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานและรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลสาขาต่าง ๆ จำนวน 2 ห้อง มีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์จำนวนเพียงพอพร้อมใช้

(3) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง มีจำนวนเครื่อง PC รวม 50 เครื่อง

(4) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องปฏิบัติการจุลชีวฯ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีวเคมี 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการมหกายวิภาคศาสตร์ 2 ห้อง และทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมใช้

(5) มีห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 3 อาคาร 4 จัดเป็นห้องทำงานของคนบดี 1 ห้อง ห้องทำงานของอาจารย์และธุรการประจำคณะ 1 ห้องและห้องประชุมขนาดเล็ก 1 ห้อง

(6) สถานที่พักนิสิต นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพักในหอพักของมหาวิทยาลัย

**6.2.2 ห้องสมุด** มีการบริหารจัดการห้องสมุดตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

(1) มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาละ 10 ชื่อเรื่อง

(2) มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพคิดเป็นอัตราส่วนนิสิตต่อจำนวนหนังสือ 1 : 50 เล่ม

(3) มีวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศ 11 ชื่อเรื่อง

(4) มีวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลต่างประเทศ 10 ชื่อเรื่อง

(5) มีฐานข้อมูลและระบบสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ProQuest

(6) มีเวลาให้บริการวันจันทร์ถึงเสาร์ เวลา 08.30 –18.30 น.

**6.2.3 สถานที่ฝึกปฏิบัติ** มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทางการพยาบาลในสาขาต่าง ๆ ครบทุกสาขา ประกอบด้วยระดับตติยภูมิ ทติยภูมิ และปฐมภูมิ เป็นโรงพยาบาลศูนย์ 1 แห่ง โรงพยาบาลเฉพาะทาง 2 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนระดับเครือข่าย 2 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนระดับกลาง 5 แห่ง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 10 แห่ง โดยแหล่งฝึกมีระบบประกันคุณภาพและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล(HA) และได้รับการรับรอง รพ.สต. ตัดดาว

6.3 มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

6.4 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต และร่วมกับงานกิจการนิสิตในการให้คำปรึกษาด้านการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต

6.5 มีการติดตามการคงอยู่ตลอดจนถึงสำเร็จการศึกษาของนิสิตรายบุคคลอย่างใกล้ชิด

6.6 มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย สำนักงาน คณะ และประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำรายวิชาโดยนิสิต

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

| ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน |  | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------|--|------------|------|------|------|------|
|                            |  | 2562       | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| (1)                        | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                         | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| (2)                        | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.1 ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| (3)                        | มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนการเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา                                  | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| (4)                        | มีการจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา   | ✓          | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |

| ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน |  | ปีการศึกษา |           |           |           |           |
|----------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            |  | 2562       | 2563      | 2564      | 2565      | 2566      |
| (5)                        | มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (6)                        | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา        | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (7)                        | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว           |            | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (8)                        | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย  | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (9)                        | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน  | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (10)                       | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา                              | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (11)                       | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 10 ชม.ต่อปี  | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| (12)                       | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00                                      |            |           |           | ✓         | ✓         |
| (13)                       | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00  |            |           |           |           | ✓         |
| (14)                       | ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ (สื่อสารดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร) ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |            |           |           |           | ✓         |
| (15)                       | ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตที่มีทักษะในการนำความรู้เชิงการจัดการธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในงานที่ปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5           |            |           |           |           | ✓         |
|                            | <b>รวมจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา (ข้อ)</b>   | <b>10</b>  | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>15</b> |
|                            | <b>จำนวนตัวบ่งชี้บังคับข้อ 1-10 ตาม มคอ. 1 สาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีผลการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา (ข้อ)</b>  | <b>9</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
|                            | <b>จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)</b>  | <b>10</b>  | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>15</b> |

**เกณฑ์การประเมิน** มีรายละเอียดดังนี้

(1) ตัวบ่งชี้ข้อ 1-13 เป็นตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยตัวบ่งชี้ข้อ 1-10 เป็นตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

(2) เกณฑ์การวัดประเมินผลการดำเนินการ เป็นดังนี้

(2.1) ดีมาก หมายถึง มีผลการดำเนินงานครบร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

(2.2) ดี หมายถึง มีผลการดำเนินการครบตามข้อ 1-10 และผลการดำเนินการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

(2.3) ไม่ผ่าน หมายถึง มีผลการดำเนินการต่ำกว่าระดับดี

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ประกอบด้วย

**8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน****8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

1) ก่อนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอน ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ ข้อเสนอแนะโดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินของนิสิตหรือข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้รวบรวมมาจากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา .

2) ระหว่างสอน อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนิสิต ซึ่งสะท้อนถึงความเข้าใจในเนื้อหาวิชา รวมทั้ง สอบถามนิสิตเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยวิธีสัมภาษณ์ สทนทนาส่วนตัว การใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมิน การพิจารณาจากผลงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียนที่ได้มอบหมายให้นิสิต

3) หลังการสอน อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำแบบฝึกหัด กิจกรรม โครงงาน และการสอบ และนำผลที่ได้จากการประเมิน ประกอบกับการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน มาปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1) ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้น โดยฝ่ายวิชาการของคณะผ่านระบบออนไลน์ซึ่งเป็นการประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น เนื้อหาการสอน และกลวิธีการสอนที่มีความสอดคล้องกับแผนที่ได้วางไว้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

3) รวบรวมผลการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์จากรายวิชาต่าง ๆ เพื่อประกอบการประชุมเพื่อวิพากษ์ และแลกเปลี่ยนประสพการณ์ ความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอนต่อไป

**8.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

1. กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามเกณฑ์

2. การประเมินหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ การฝึกประสพการณ์ในหน่วยงาน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต .

3. ประเมินความคิดเห็นต่อหลักสูตรของนิสิตชั้นปีที่ 4 รวมทั้งจัดการทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเก็บเป็นข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร

4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

### 8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

### 8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำวิชา รายงานผลการดำเนินการรายวิชาและประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลการดำเนินการรายวิชาเพื่อเสนอต่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการประชุมของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มวิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้ประเมิน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 ร่วมกับผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน และวางแผนปรับปรุง/ พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตร ทุก 5 ปี



## เอกสารภาคผนวก

### 1. รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)



## คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น

ที่ 037/2561

## เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ดังนี้

|      |   |                               |                  |
|------|---|-------------------------------|------------------|
| (1)  | อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์            | คณบดีและกรรมการบริหารหลักสูตร | ประธาน           |
| (2)  | อาจารย์ ดร.เบญจมา เตากล่ำ                 | ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล  | กรรมการ          |
| (3)  | นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี โรจนวิริยะ         | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ          |
| (4)  | อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง               | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ          |
| (5)  | รองศาสตราจารย์ อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา | กรรมการบริหารหลักสูตร         | กรรมการ          |
| (6)  | อาจารย์ ปิยธรรม เร่งเร็ว                  | กรรมการบริหารหลักสูตร         | กรรมการ          |
| (7)  | อาจารย์ ดร.พัฒนา นาคทอง                   | กรรมการบริหารหลักสูตร         | กรรมการ          |
| (8)  | รองศาสตราจารย์ มาลี เอื้ออำนวย            | กรรมการบริหารหลักสูตร         | กรรมการ          |
| (9)  | อาจารย์ เบญจวรรณ นันทชัย                  | กรรมการบริหารหลักสูตร         | กรรมการ          |
|      |   |                               | และเลขานุการ     |
| (10) | นางสาว เปรมภัสสรณ์ อินทรวิจิตร            | เลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์      | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

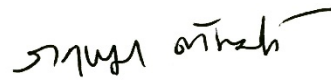
- ศึกษาและทำความเข้าใจปัจจัยหรือสถานการณ์ภายนอกและภายในที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- ศึกษาวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ตลอดจนลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเนชั่น
- พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรตามหัวข้อในแบบ มคอ. 2 โดยใช้แผนที่กระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างครบถ้วนทุกหมวดวิชา
- พัฒนา มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ครบทุกรายวิชา โดยมอบหมายให้ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2

5. นำเสนอหลักสูตรที่พัฒนาแล้ว เพื่อขออนุมัติ/รับรอง จากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

6. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/รายวิชา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ล้ง ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2561



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ตันเปาว์)

อธิการบดี

## เอกสารภาคผนวก

### 2. รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์

## รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์

### ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 1. นางสาวภรณ์ อุดมลักษณ์

##### ผลงานวิจัย

- 1) สุภรณ์ อุดมลักษณ์, อังริสา พิณจันท์. (2557). การได้รับวัคซีน ความรู้และความตระหนักในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสันนาท. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 24(1), 92-104.
- 2) สุภรณ์ อุดมลักษณ์, พิมพิมล วงศ์ไชยา, ลิริสุตา เตชะวิเศษ และสมศรี สัจจะสกุลรัตน์. (2558). อัตลักษณ์บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสันนาท. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 25(3), 14-26.
- 3) สุภรณ์ อุดมลักษณ์, พิมพิมล วงศ์ไชยา, สุทธิณี มหามิตร วงศ์แสน และหทัยรัตน์ บรรณกิจ. (2559). การรับรู้พฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557. *วารสารพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสันนาท*, 17(1), 64-79.
- 4) สุภรณ์ อุดมลักษณ์, ดลนภา ไชยสมบัติ, และสมศรี ทาทาน. (2560). ความรู้และทัศนคติของนักศึกษาพยาบาลต่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และผู้ติดยา. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 10(1), 78-89.
- 5) สุภรณ์ อุดมลักษณ์, ทักษิภา ชัยรัตน์. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข*, 27(1), 113-125.
- 6) สุภรณ์ อุดมลักษณ์, พิมพิมล วงศ์ไชยา, ลิริสุตา เตชะวิเศษ, สมศรี สัจจะสกุลรัตน์ และหทัยรัตน์ บรรณกิจ. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิต. *วารสารกองการพยาบาล*, 44 (1), 9-22.

#### 2. นางสุพิมล ขอผล

##### ผลงานวิจัย

- 1) สุพิมล ขอผล, จินตวิรุฬร แป้นแก้ว, ธนัชชรี สโรบล, สมพร สิทธิสงคราม, สายัณห์ ชัยศรีสวัสดิ์, สุมาลี ชัยศรีสวัสดิ์ และประจวบ หน่อศักดิ์. (2557). การใช้งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มสุราในชุมชนหมู่บ้านหนองเต่าคำใหม่ ต.ป่าไผ่ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 2 (3), 313-324.
- 2) ปิยธรรณ์ เร่งเร็ว, พรรณนิภา บุญกล้า ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และสุพิมล ขอผล. (2561). พฤติกรรมการดูแลเชื้ออาหารของพยาบาลระดับปฐมภูมิตามการรับรู้ของผู้รับบริการ. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 239-245.

### 3. นางอภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา

#### ผลงานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ/ตำรา

- 1) อภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา. (2560). “บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์” ใน จันทรรัตน์ เจริญสันติ, (บรรณาธิการ). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์*. (พิมพ์ครั้งที่1). เชียงใหม่:สยามพิมพ์นานา, 1-15.
- 2) อภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา. (2560). “การส่งเสริมสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์” ใน จันทรรัตน์ เจริญสันติ, (บรรณาธิการ). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์*(พิมพ์ครั้งที่1). เชียงใหม่:สยามพิมพ์นานา, 275-327.
- 3) อภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา. (2560). “การเตรียมตัวเพื่อการคลอด” ใน จันทรรัตน์ เจริญสันติ, (บรรณาธิการ). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์*. (พิมพ์ครั้งที่1). เชียงใหม่:สยามพิมพ์นานา, 329-358.
- 4) อภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา. (2560). “ภาวะมีบุตรยาก” ใน จันทรรัตน์ เจริญสันติ, (บรรณาธิการ). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์* (พิมพ์ครั้งที่1). เชียงใหม่:สยามพิมพ์นานา, 407-420.

#### ผลงานวิจัย

- 1) จันทรรัตน์ เจริญสันติ อำไพ จารุวัชรพาณิชกุล และอภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา. (2557). การใช้การสะท้อนคิดเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเข้าใจตนเองของนักศึกษาพยาบาล. *พยาบาลสาร*, 38(1):10-15.
- 2) สุลักษณ์ ยิ้มแย้ม, อำไพ จารุวัชรพาณิชกุล, จันทรรัตน์ เจริญสันติ, อภิรัช อินทรานุกร ณ อยุธยา, ปิยะนุช ชูโต และ นงลักษณ์ เฉลิมสุข (2558) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21. *พยาบาลสาร*. 42(ฉบับพิเศษ) ,129-140.

### 4. นางพัฒนา นาคทอง

#### ผลงานวิจัย

- 1) วลัยลักษณ์ ชันทา **พัฒนา นาคทอง** สุวรรัฐ แลสันกลาง และ ดวงจันทร์ ชัดสีทะลี. (2559). การจัดการความรู้เรื่องการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน กรณีศึกษาบ้านแม่ตาลน้อย อ.บด.เวียงตาล อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง. ใน Payap University Research Symposium 2016 (Research & Academic service affairs) 12 กุมภาพันธ์ 2560, 548-561.
- 2) **พัฒนา นาคทอง** จิราพร เบ็ญราชรอง และปานจันทร์ อิมหน่า. (2559). การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน Payap University Research Symposium 2016 (Research & Academic service affairs) 12 กุมภาพันธ์ 2562, 944-950.
- 3) Theerarat Boonkuna and **Patana Nakatong**. (2017). Awareness of Personal Protective Equipment Use Among Workers In Transformative Bamboo Home-Based Industry In Lampang, Thailand. in 2017 ANPOR Annual Conference : Technological Advances and Public Opinion Research. Shang Hai, China, 93-100.
- 4) **พัฒนา นาคทอง** จิราพร เบ็ญราชรอง และปานจันทร์ อิมหน่า. (2560). บทเรียนจากการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงตาล อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง. ใน Payap University Research Symposium 2017 (Research & Academic service affairs), 10 กุมภาพันธ์ 2560, 1290-1297.

## ผลงานตำรา

พิรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย พัฒนา นาคทอง อมาวสี อัมพันศิริรัตน์ แสงเดือน แห่งทองคำ นิลภา จิระรัตนวรรณะ สุคนธ์ วรรณนะอมร,... และมานะ ช่วยชู. (กองบรรณาธิการ).(2552). **สามัคคีชุมนุมที่ตำบลปากพูน ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช**. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : ที่คิวพี.

## 5. นางมาลี เอื้ออำนวย

### ผลงานวิชาการ

- 1) สุทธิดา อ่อนละออบ, พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น, มาลี เอื้ออำนวย. (2559). ปัจจัยทำนายการให้นมมารดาทารกเกิดก่อนกำหนด. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 24(4), 32-42.
- 2) ดลกัพร มาตยาบุญ, พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น, มาลี เอื้ออำนวย. (2559). การปฏิบัติของพยาบาลและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดูแลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทารกเกิดก่อนกำหนด. *พยาบาลสาร*, 43(4), 1-11.
- 3) ดลกัพร มาตยาบุญ, พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น, มาลี เอื้ออำนวย. (2560). การพยาบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทารกเกิดก่อนกำหนด. *พยาบาลสาร*, 44(3), 165-169.
- 4) ดลกัพร มาตยาบุญ, พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น, มาลี เอื้ออำนวย. (2560). แนวปฏิบัติที่ดี: การพยาบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทารกเกิดก่อนกำหนด. *พยาบาลสาร*, 44(3), 165-173.
- 5) ธิติมา แพงสุข, มาลี เอื้ออำนวย, จุฑามาต โชติบาง. (2560). ผลของการได้ชดเชยการปฏิบัติของพยาบาลในการจัดทำแผนทารกเกิดก่อนกำหนดที่ใส่ท่อหลอดลมคอ. *พยาบาลสาร*, 44(3), 1-8.
- 6) มะลิวรรณ สุดาลังกา, มาลี เอื้ออำนวย, จุฑามาต โชติบาง (2560). การดูแลของมารดาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของทารกเกิดก่อนกำหนด. *พยาบาลสาร*, 44(1), 50-61.
- 7) เกศณี คันธวงศา, มาลี เอื้ออำนวย, พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น (2560). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมมารดาดูแลทารกเกิดก่อนกำหนดแบบแกงการู. *พยาบาลสาร*. 44 พิเศษ(1), 22-33.
- 8) ศลิษา โกตยี่, มาลี เอื้ออำนวย, พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น (2560). ผลของการสวมหมวกลดระดับเสียงต่อระยะหลับตื่นของทารกเกิดก่อนกำหนดที่ได้การรักษาในโรงพยาบาล. *พยาบาลสาร*. 44(2), 57-67.

## 6. นางเบญจวรรณ นันทชัย

### ผลงานวิจัย

- 1) ทิวาทิพย์ แสนเมือง, ทศพร ชูศักดิ์, เบญจวรรณ นันทชัย, สัณหวษ์ ไชยวงศ์. (2558). ประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะชีวิตไปยังความรู้และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศท่ามกลางนักเรียนหญิงโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารนเรศวรพะเยา*, 8(2), 103-105.
- 2) Benjawan Nunthachai. (2018). *Training Healthcare Professionals: How to Communicate with End-of-Life*. Proceeding of the 4<sup>th</sup> International Conference: Qualitative Research in Nursing, Health and Social Sciences "Qualitative Research : Foundations and Sciences for Love of the Humankind". Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Lampang, Thailand, 7-9 February 2018, 159-165.

**7. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์****ผลงานวิจัย**

- 1) กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์, นิธิพงศ์ ศรีเบญจมาศ, ประจวบ แหลมหลัก. (2561). ผลของโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 12(1). 275-291.

**8. นางสาวพรรณนิภา บุญกล้า****ผลงานวิจัย**

- 1) พรรณนิภา บุญกล้า.(2558). การส่งต่อผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังไปรักษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข*, 11 (1),34-47.
- 2) ปิยธรณ์ เร่งเร็ว, พรรณนิภา บุญกล้า ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และสุพิมล ขอผล. (2561). พฤติกรรมการดูแลเชื้ออาหารของพยาบาลระดับปฐมภูมิตามการรับรู้ของผู้รับบริการ. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 239-245.

**9. นายปิยธรณ์ เร่งเร็ว****ผลงานวิจัย****ผลงานวิจัย**

- 1) ปิยธรณ์ เร่งเร็ว, สุพิมล ขอผล ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และภิชญาดา สิริยาวณิช. (2561).พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัย. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น,111-119.
- 2) ปิยธรณ์ เร่งเร็ว, พรรณนิภา บุญกล้า ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และสุพิมล ขอผล. (2561). พฤติกรรมการดูแลเชื้ออาหารของพยาบาลระดับปฐมภูมิตามการรับรู้ของผู้รับบริการ. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 239-245.

**10. นางลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ****ผลงานวิจัย**

- 1) ปิยธรณ์ เร่งเร็ว, ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และภิชญาดา สิริยาวณิช. (2561). พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัย. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 111-1119.
- 2) ปิยธรณ์ เร่งเร็ว, พรรณนิภา บุญกล้า ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และสุพิมล ขอผล. (2561). พฤติกรรมการดูแลเชื้ออาหารของพยาบาลระดับปฐมภูมิตามการรับรู้ของผู้รับบริการ. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 239-245.

**11. อาจารย์ ภิชญาดา สิริยาวณิช****ผลงานทางวิชาการ**

- 1) ปิยธรณ์ เร่งเร็ว, ลัดดาวัลย์ ปราชญ์วิทยาการ และภิชญาดา สิริยาวณิช. (2561). พฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัย. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13. 1-2 ธันวาคม 2561 อาคารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 111-119.



## เอกสารภาคผนวก

### 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น

ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น  
ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2561**

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยเนชั่นในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**หมวด 1**

**บททั่วไป**

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ข้อบังคับนี้ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา สำหรับระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเนชั่น

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเนชั่น

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะวิชาที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นระดับปริญญาตรีและให้หมายรวมถึงนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยเนชั่น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานเต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องผ่อนผันข้อกำหนดตามข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด 2

### ระบบการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 2 รูปแบบ คือ

6.1 แบบในชั้นเรียน

6.2 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา โดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัย จัดระบบการจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดยกำหนดให้หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน กำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

7.2 ระบบหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมีหลักเกณฑ์ดังนี้

7.2.1 รายวิชาทฤษฎี ที่ใช้การบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้การฝึกหรือทดลองในห้องปฏิบัติการหรือห้องทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.3 รายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติ ฝึกงานอาชีพ หรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2.4 รายวิชาที่ใช้การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 กรณีที่มีการจัดการศึกษาในลักษณะเป็นชุดวิชา (Module) หรือที่ละรายวิชา หรือในลักษณะอื่น กำหนดให้มีระยะเวลาการศึกษามีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

7.4 หน่วยกิตเรียน หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

7.5 หน่วยกิตคำนวณรายภาคหมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นิสิตได้รับเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ในภาคการศึกษานั้น

7.6 หน่วยกิตคำนวณสะสม หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่นิสิตได้รับเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F

7.7 หน่วยกิตที่สอบได้ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่นิสิตสอบได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D, F S, E หรือ G ในกรณีที่นิสิตสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้วให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้เพียงครั้งเดียว

7.8 กรณีที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใด เมื่อได้รับเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่ให้นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนใหม่มาคำนวณในรายวิชานั้น โดยไม่นำเกรดหรือค่าระดับคะแนนเดิมมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: **CGPA**) ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตสอบได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

8.1 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิตและนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ

8.2 หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ

8.3 หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพ

### หมวด 3

#### หลักสูตร

ข้อ 9 ประเภทและโครงสร้างของหลักสูตร

9.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

9.1.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.1.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวน หน่วยกิตดังนี้

(1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

(2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

อนึ่ง อาจจัดการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือ วิชาเอกและวิชาโท โดยจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกต้องมีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตวิชาโทต้องมีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่เป็นวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนั้น วิชาเอกคู่ต้องมีจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

9.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นให้มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ และสนับสนุนให้ได้ทำวิจัยทางวิชาการ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- 9.2.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 9.2.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรีต้องมีจำนวนหน่วยกิต ดังนี้
- (1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต
  - (2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
  - (3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 9.2.3 หมวดวิชาเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 9.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 9.3 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคของศาสตร์ในสาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้
- 9.3.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 9.3.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ดังนี้
- (1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต
  - (2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
  - (3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- อนึ่ง อาจจัดการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท โดยจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกต้องมีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตวิชาโทต้องมีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่เป็นวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนั้นวิชาเอกคู่ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต
- 9.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- หลักสูตรอาจจัดเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อเน้นการเพิ่มเติมความรู้และทักษะการปฏิบัติงานขั้นสูงแก่ผู้ที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว
- 9.4 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความความสามารถพิเศษ เน้นให้มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ และสนับสนุนให้ได้ทำวิจัยหรือการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ซึ่งจะประกอบด้วยโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้
- 9.4.1 หมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 9.4.2 หมวดวิชาเฉพาะในระดับปริญญาตรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ดังนี้
- (1) หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต
  - (2) หลักสูตร 5 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
  - (3) หลักสูตร 4 ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 9.4.3 หมวดวิชาเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 9.4.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## หมวด 4

## อาจารย์

ข้อ 10 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

## 10.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

10.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

10.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่มีการจัดการศึกษาวิชาเอกมากกว่า 1 สาขาวิชา ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

10.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชานั้น ๆ

## 10.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

10.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่เป็นหลักสูตรเน้นทักษะด้านวิชาชีพต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

กรณีที่ร่วมผลิตกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นไม่น้อยกว่า 6 ปี

10.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีที่เป็นหลักสูตรเน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือ

เป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นโดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีที่มีการจัดการศึกษาวิชาเอกมากกว่า 1 สาขาวิชา ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คนและหากเป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3 คน

10.2.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนในสาขาวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงสอนในรายวิชานั้น ๆ

กรณีที่เป็นหลักสูตรเน้นทักษะด้านวิชาชีพต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

## หมวด 5

### การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิต

11.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตรหรือ

กรณีที่หลักสูตรแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาชีพ และทางวิชาชีพหรือทางปฏิบัติการ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: **CGPA**) ต้องไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในหลักสูตร อนึ่ง ระหว่างการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องมีผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า หากมีผลการเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ให้ถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

11.2 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนิสิตให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

12.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะมีสภาพเป็นนิสิตก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

12.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

12.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตสาขาวิชานั้น ทั้งนี้หากนิสิตจะโอนย้ายสาขาวิชาหรือเปลี่ยนวิชาเอกในภายหลังจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 13 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต

##### 13.1 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

13.1.1 คุณสมบัติของนิสิตที่ขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยได้ คือ นิสิตที่ต้องการย้ายสาขาวิชา นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพนิสิต และนิสิตที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

##### 13.1.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยคือ

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- (4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- (5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนจะต้องรวมกันแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน
- (6) การเทียบโอนในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง จะต้องไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนิสิตศึกษาอยู่
- (7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิต ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

13.1.3 กรณีที่นิสิตได้ศึกษารายวิชาใดๆ ในสาขาวิชาเดียวกันมาแล้ว ให้ใช้ผลการเรียนรู้ตามระดับชั้นคะแนนเดิมที่ได้รับ

##### 13.2 การเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

##### 13.2.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

- (1) ต้องมีคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (2) ต้องผ่านหลักเกณฑ์การคัดเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (3) ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตของสถาบัน การศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวง ศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (4) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกหรือให้พ้นสภาพนิสิต ด้วยเหตุถูกลงโทษทางวินัยจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน

##### 13.2.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น คือ

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน



(4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าเกรด C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนนับรวมกันแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรที่รับโอน

(6) นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษามากน้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(7) การเทียบโอนในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง จะต้องไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนิตินศึกษาอยู่หรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(8) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ

(9) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาและหรือหน่วยกิต ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษานับจากการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ทั้งนี้ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับก่อนการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และประสงค์ที่จะศึกษาปริญญาตรีที่สอง ให้ยกเว้นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต

13.3 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

13.3.1 คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3.2 หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิต คือ

(1) การเทียบโอนความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนต้องการ

(2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) ผลการประเมินของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ได้ต้องได้ไม่ต่ำกว่าเกรด C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ทั้งนี้จะไม่มีผลการประเมินมาคำนวณเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade-Point Average : GPA) และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA)

(4) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ และประกาศของสภามหาวิทยาลัย

(6) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาปกติ

(7) ให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ต่อสำนักวิชาการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 14 ประเภทของสภาพนิสิต มี 2 ประเภท คือนิสิตสภาพปกติและนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์

14.1 นิสิตสภาพปกติ ได้แก่

14.1.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

14.1.2 นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

14.1.3 นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.2 นิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

ข้อ 15 การลงทะเบียนเรียน

15.1 การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 นิสิตสภาพปกติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคการศึกษานั้น ๆ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนได้ และเสนออธิการบดีเพื่อทราบต่อไป

15.3 นิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและเสนออธิการบดีเพื่อทราบต่อไป

15.4 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนที่สถาบันอื่น และนิสิตต่างสถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่องการศึกษข้ามสถาบัน

15.5 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ในลักษณะเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย นิสิตอาจกระทำได้ แต่ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดของภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องไม่เกิน 22 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสภาพปกติ และไม่เกิน 15 หน่วยกิตสำหรับนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ ที่ระบุไว้ในข้อ 15.2 หรือ 15.3

15.6 การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.7 การลงทะเบียนเรียนจะครบถ้วนสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมล่าช้าตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีไป

15.8 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิต น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในข้อ 15.2 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 16 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชา (ติด W)

16.1 การขอเพิ่มรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

16.2 การขอลดรายวิชา กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่ขอลดนี้จะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

16.3 การขอถอนรายวิชา (ติด W) กระทำได้หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์นับจากวันเริ่มการเรียนของภาคการศึกษาฤดูร้อน และรายวิชาที่เพิกถอนจะบันทึก W ในรายงานผลการศึกษา

16.4 การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชา (ติด W) นั้น จำนวนหน่วยกิตรวมหลังจากการเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา (ติด W) แล้วจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้คือไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ดังรายละเอียดในข้อ 15.2 สำหรับนิสิตสภาพปกติ หรือไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ดังรายละเอียดในข้อ 15.3 สำหรับนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์

## หมวด 6

### คำบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 17 นิสิตต้องชำระคำบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามจำนวนและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 18 การขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

18.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิ์ขอเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาดังกล่าวคืนได้เต็มจำนวน

18.2 มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ว่ากรณีใด ๆ

18.3 กรณีที่นิสิตขอลดรายวิชา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่ได้โดยไม่ต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่ ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 กรณีที่นิสิตขอถอนรายวิชา (ติด W) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

19.1 ในกรณีที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่ว่ากรณีใด ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน นิสิตต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะให้นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต

19.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 4 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 20 การลาพักการเรียน

นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยได้ในกรณีต่อไปนี้

20.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิตระหว่างประเทศหรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

20.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามความเห็นของแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้น 1 ที่รักษาเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

20.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอื่น ๆ ที่อธิการบดีเห็นสมควร

20.4 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด เมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

20.5 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

20.6 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้ครบระยะเวลาที่ลาพักรวม อยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

20.7 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนนิสิตต้องชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาปกติ เพื่อรักษาสภาพนิสิตอย่างต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 19.1

## หมวด 7

### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 เวลาเรียนนิสิตที่มีสิทธิ์จะได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ จะต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ในกรณีที่นิสิตมีเวลาเรียนต่ำกว่าที่กำหนด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นต้องเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ 22 ระบบการประเมินผลการศึกษา

22.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบ 4 ระดับคะแนน โดยแบ่งค่าระดับคะแนนเป็น 8 ช่วงคะแนน ดังนี้

| ค่าระดับคะแนน | เกรด | ความหมาย                  |
|---------------|------|---------------------------|
| 4.00          | A    | ดีเลิศ (Exceptional)      |
| 3.50          | B+   | ดีมาก (Very Good)         |
| 3.00          | B    | ดี (Good)                 |
| 2.50          | C+   | ค่อนข้างดี (Fair)         |
| 2.00          | C    | พอใช้ (Satisfactory)      |
| 1.50          | D+   | ค่อนข้างอ่อน (Quite poor) |
| 1.00          | D    | อ่อนมาก (Very Poor)       |
| 0             | F    | ตก (Fail)                 |

โดยจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 22.1.1 ในรายวิชาที่นิสิตเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับขึ้น
- 22.1.2 เปลี่ยนจาก I ก่อนเสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียน
- 22.1.3 เปลี่ยนจาก IP ยกเว้นรายวิชาโครงการ หรือกิจกรรมอื่นที่ได้รับมอบหมาย

22.2 นอกจากค่าระดับคะแนนระบบ 4 ระดับคะแนนตามข้อ 22.1แล้ว ยังอาจประเมินผลการศึกษารายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับคะแนนได้ดังนี้

|      |  |
|------|--|
| เกรด | ความหมาย   |
| I    | ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                                     |
| S    | พอใจ (Satisfactory)  |
| O    | พอใจมาก (Outstanding)  |
| U    | ยังไม่พอใจ (Unsatisfactory)                                    |
| W    | ถอนรายวิชา (Withdrawal)  |
| WA   | รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียน (Waive)              |
| IP   | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)                            |
| RF   | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ F                |
| RD   | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D               |
| RD+  | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ D+              |
| RC   | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C               |
| RC+  | รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนเน้นในรายวิชาที่ได้ C+              |
| TR   | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน                                    |
| CS   | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบมาตรฐาน                  |
| CE   | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน |
| CT   | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการประเมินการศึกษาหรือการอบรม    |
| CP   | รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนโดยการจัดทำแฟ้มสะสมงาน              |

### 22.3 การให้เกรดที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

22.3.1 การให้เกรด I จะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตยังทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยซึ่งได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลังได้ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องดำเนินการเพื่อขอเปลี่ยนเกรด I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นเกรด I จะเปลี่ยนเป็นเกรด F หรือ U แล้วแต่กรณีโดยอัตโนมัติ

22.3.2 การให้เกรด S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามี การประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

22.3.3 การให้เกรด O จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจมากในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามี การประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

22.3.4 การให้เกรด U จะกระทำได้เมื่อการประเมินผลไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามี การประเมินผลอย่างไม่มีค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นิสิตขอลงทะเบียนเป็นพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต หรือรายวิชาที่นิสิตไม่สามารถเปลี่ยนเกรด I ได้ตามกำหนด

22.3.5 การให้เกรด W จะกระทำได้หลังจากที่นิสิตได้รับการอนุมัติให้ขอถอนรายวิชาตาม ข้อ 16.3 หรือนิสิตลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

22.3.6 การให้เกรด WA จะกระทำได้เมื่อหลักสูตร หรือประกาศมหาวิทยาลัย ภาวะเบี่ยง หรือ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องสามารถให้ดำเนินการได้

22.3.7 การให้เกรด IP จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มี การสอนและหรือการทำงานอย่างต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ

22.3.8 การให้เกรด R จะกระทำได้ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นเนื่องจาก ผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้เกรด F, D, D+, C หรือ C+ เมื่อผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นใหม่นั้นเป็นเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ให้เปลี่ยนผลการเรียนในรายวิชาเดิมที่อยู่ใ้ภาคการศึกษานั้นๆ เป็น RF, RD, RD+, RC หรือ RC+

22.4 การให้เกรด F นอกเหนือจากระบบ 4 ระดับคะแนน ตามข้อ 22.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

22.4.1 ในรายวิชาที่นิสิตไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ น้อยกว่าร้อยละ 80ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นตามข้อ 21

22.4.2 เมื่อนิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้เกรด F เนื่องจากนิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิดตามข้อ 26.1

22.4.3 เปลี่ยนจากเกรด I หรือเกรด IP

22.4.4 นิสิตที่ขาดสอบและไม่ได้อัดฉีดขอสอบทดแทนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

22.5 การให้เกรด TR จะกระทำได้ในกรณีซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยกิตในข้อ 13

22.6 การให้เกรด CS จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

22.7 การให้เกรด CE จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

22.8 การให้เกรด CT จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตผ่านการฝึกอบรม ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

22.9 การให้เกรด CP จะกระทำได้ในกรณีที่มีการเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากความรู้และประสบการณ์ โดยนิสิตสามารถผ่านการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานของนิสิต ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

23.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

23.2 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ ดังนี้

23.2.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade-Point Average :GPA) ให้คำนวณผลการเรียนของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาโดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

23.2.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่ใช้คำนวณ

23.3 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้สามารถนำมาปัดเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1 แล้วนับรวมกับทศนิยมตำแหน่งที่สอง แต่หากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ตัดทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ออก

23.4 ในกรณีที่มีนิสิตได้เกรด I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้รอการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน จนกว่าเกรด I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น

24.1 นิสิตที่ได้รับเกรด F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

24.2 นิสิตที่ได้รับเกรด F, U หรือ W ในรายวิชาเลือก นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

24.3 นอกจากที่กล่าวมาแล้วในข้อ 24.1 และข้อ 24.2 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับ D, D+, C, C+ อีกครั้งก็ได้ การลงทะเบียนเรียนตามที่กล่าวนี้เรียกว่า “การเรียนเน้น ”

24.4 ในการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนเน้น จะได้รับการแก้ไขเกรดในรายวิชานั้น การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : CGPA) ให้คิดค่าระดับคะแนนที่ได้รับการแก้ไขนั้นแทนโดยคิดคำนวณหน่วยกิตเพียงครั้งเดียว

ข้อ 25 การจำแนกสภาพนิสิต

25.1 การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนสุดท้าย สำหรับนิสิตที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญา เว้นแต่นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรก ให้จำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2 ผลการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่นิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนและมีจำนวนหน่วยกิตเพื่อคำนวณในการจำแนกสภาพนิสิต

25.3 การจำแนกสภาพนิสิตให้พิจารณาว่าเป็นนิสิตสภาพปกติหรือนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 14 ประเภทของสภาพนิสิต

ข้อ 26 การลงโทษนิสิตผู้กระทำความผิด

26.1 นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบทุกชนิด ให้ได้รับเกรด F ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่สอบมาแล้วให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการเรียนตามที่สอบได้จริง และหรือพิจารณาสั่งพักการศึกษานิสิตผู้นั้นอย่างน้อยเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา และหรืออาจให้พ้นสภาพนิสิตก็ได้

26.2 ถ้านิสิตกระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี โดยคณบดีของคณะวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะวิชาและแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

26.3 การพักการศึกษาของนิสิตตามคำสั่งให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษา และนิสิตที่ถูกพักการศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาปกติ เพื่อรักษาสภาพนิสิตอย่างต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด จะพ้นสภาพนิสิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 19.1

ข้อ 27 การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ในกรณีดังต่อไปนี้

27.1 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว

27.2 เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก โดยได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ อย่างครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

27.3 เมื่อมีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ต่ำกว่า 1.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

27.4 เมื่อเป็นนิสิตสภาพวิद्यาทันทีแล้วมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ต่ำกว่า 1.80 จากระบบ 4 ระดับคะแนน สองภาคการศึกษาปกติที่มีการจำแนกสภาพการเป็นนิสิตต่อเนื่องกัน

27.5 เป็นนิสิตสภาพวิद्यาทันที 4 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพวิद्यาทันที

27.6 เมื่อมีระยะเวลาการศึกษาครบ 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา หรือมีระยะเวลาการศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา แต่มีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรหรือมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ต่ำกว่า 2.00 หรือไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

27.7 เมื่อมหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนิสิตตามข้อ 19.1 ที่กำหนดให้นิสิตพ้นสภาพเมื่อนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนด

27.8 เมื่อทำผิดระเบียบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

27.9 ตรวจสอบพบในภายหลังว่า

27.9.1 แสดงเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าเป็นนิสิตอันเป็นเท็จ หรือปลอมแปลงเอกสารหลักฐานดังกล่าว

27.9.2 ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตตามข้อ 11.1

27.10 เสียชีวิต

ข้อ 28 การคืนสภาพนิสิต ผู้ที่พ้นสภาพนิสิตโดยการลาออกหรือพ้นสภาพนิสิตเนื่องจากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตต่อเนื่องกัน 2 ภาคการศึกษาปกติตามกำหนดตามข้อ 19.1 มีความประสงค์ที่จะขอกลับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้



## หมวด 8

## การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

ข้อ 29 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

29.1 มีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

29.1.1 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.1

29.1.2 หลักสูตร 5 ปีการศึกษา ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.2

29.1.3 หลักสูตร 4 ปีการศึกษา ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.3

29.2 ศึกษาและสอบได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

29.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: **CGPA**) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00จากระบบ 4 ระดับคะแนน

29.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

29.5 สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) หรือ Exit Exam ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 30 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ 5 ปี หรือ 4 ปี) แล้ว แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ทั้งนี้ต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ไม่ต่ำกว่า 1.75 จากระบบ 4 ระดับคะแนน จึงมีสิทธิ์ได้รับอนุมัติปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 31 การให้ปริญญาเกียรตินิยม นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 29 และคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนทุกประการ ดังนี้

31.1 เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นิสิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

31.1.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมาโดยตลอดครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดคือต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.1 สำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรวิชาชีพตามข้อ 8.2 สำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา และไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัด

การศึกษาขององค์การวิชาชีพตามข้อ 8.3 สำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมระยะเวลาที่นิสิตลาพักการศึกษาหรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่อธิการบดีเห็นสมควร

31.1.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ของทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

31.1.3 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรโดยทุกรายวิชาไม่เคยได้เกรด F, D, D+ หรือ U และไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใด ๆ

31.1.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยและ

31.1.5 สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) หรือ Exit Exam ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

31.2 เกียรติคุณอันดับสอง ให้แก่นิสิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

31.2.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมาโดยตลอดครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดคือต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติหรือ 5 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 24 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 12 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้ หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพตามข้อ 8.1 สำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติหรือ 10 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพตามข้อ 8.2 สำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา และไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา แต่ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือ 8 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันลงทะเบียนครั้งแรกในหลักสูตรนี้หรือเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การวิชาชีพตามข้อ 8.3 สำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมระยะเวลาที่นิสิตลาพักการศึกษาหรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่อธิการบดีเห็นสมควร

31.2.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average : **CGPA**) ของทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.25 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

31.2.3 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรโดยทุกรายวิชาไม่เคยได้เกรด F, D, D+ หรือ U และไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนเน้นในรายวิชาใด ๆ

31.2.4 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยและ

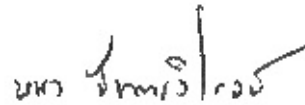
31.2.5 สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) หรือ Exit Exam ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 32 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตเฉพาะผู้มีคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาครบตามข้อ 29 ข้อ 30 และหรือข้อ 31 โดยให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษาของนิสิตผู้นั้น และมหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญาบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ 33 การเพิกถอนการสำเร็จการศึกษาและปริญญาบัตร

เมื่อความปรากฏแก่สภามหาวิทยาลัยว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานในการจัดการศึกษาและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ชัดเจนในกรณีที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด หากผลการพิจารณาปรากฏชัดเจนว่า นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาบัตรแล้ว เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในการเข้าศึกษา ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอนปริญญาบัตรของนิสิตผู้นั้น และให้ถือว่าค่าวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2561



(นายพนา จันทรวิโรจน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเนชั่น



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สก.พ.01/061389

๒๖ เมษายน 2562

เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)  
 เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น  
 อ้างถึง หนังสือ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่ มนช. 098/2562 ลงวันที่ 4 เมษายน 2562  
 สิ่งที่มาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) คณะพยาบาลศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน 1 เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น เสนอเอกสารการปรับแก้ไขหลักสูตร  
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตาม  
 พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 มาตรา  
 8 (3) นั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2561-2565 ในการประชุมครั้งที่  
 4/2562 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2562 และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ทั้งนี้ขอให้คณะ  
 พยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ที่สภาการพยาบาลให้ความ  
 เห็นชอบแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

*อริศรา นพกุล*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

*ธีรกร*

*ธีรกร*

*เพื่อไปรศทมนิเวศ:ขอไปสำนักวิทยบริการ  
 ดำเนินการแล้ว สก. ๗๖/๖*

*๙ พ.ค. ๖๒*

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

โทร 0 2596 7567-70 โทรสาร 0 2951 0146

สภาการพยาบาล อาคารเฉลิมพระศรี โฉมวิมลกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อําเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000  
 Thailand Nursing and Midwifery Council Naganindran Building, CO Ministry of Public Health, Tiwanon Rd., Amphur Mueang, Nonthaburi 11000  
 Tel. (662) 596-7500 Fax. (662) 589-7121